

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 59 г. Кирова

за 2021 год

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	<p><i>Полное наименование учреждения:</i> муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 59» города Кирова</p> <p><i>Адрес:</i> 610014, г. Киров, ул. Некрасова, д. 57</p> <p><i>Контактные данные:</i> телефон 56-39-16, e-mail: sch59@kirovedu.ru</p> <p><i>Информация об учредителе:</i> муниципальное образование «Город Киров»</p> <p>Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова</p> <p><i>ФИО руководителя:</i> Булдакова Наталья Викторовна</p> <p><i>Лицензия на ведение образовательной деятельности:</i> регистрационный № 0912 от 02.11.2011 серия 43 № 000935</p> <p><i>Свидетельства о госаккредитации:</i> регистрационный № 1157 от 29.12.2014 серия 43 А 01 № 0000548</p> <p><i>Режим работы:</i> двухсменный 1 смена с 08.00 до 13.00 2 смена с 13.30 до 18.30</p> <p>В школе организована внеклассная работа по предметам, внеурочная деятельность учащихся 1-11 классов, дополнительное образование, элективные курсы.</p>
Особенности управления	<p>Единоличным <i>исполнительным органом</i> Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.</p> <p><i>Коллегиальными органами управления</i> Школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none">Управляющий совет;Общее собрание работников Школы;Педагогический совет;Родительский комитет;Совет старшеклассников. <p><i>Перечень действующих методобъединений:</i></p>

Название разделов	Содержание																																													
	<p>МО учителей естественно-математического цикла</p> <p>МО учителей иностранных языков</p> <p>МО учителей начальных классов</p> <p>МО учителей общественно-научных и гуманитарных дисциплин</p> <p>МО учителей русского языка и литературы</p> <p>МО учителей физической культуры</p>																																													
Образовательная деятельность	<p><i>Информация об организации учебного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • общее число учащихся- 1158 чел.; • Продолжительность учебных периодов. <table border="1" data-bbox="384 898 1393 1357"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>Количество учебных дней в неделю</th> <th>Количество учебных недель в учебный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>5</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>5-8</td> <td>5</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>5</td> <td>34 (не включая летний экзаменационный период)</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>5</td> <td>34 (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы)</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>5</td> <td>34 (не включая летний экзаменационный период)</td> </tr> </tbody> </table> <p>*1- 9 классы обучаются по четвертям; 10-11 классы обучаются по полугодиям.</p> <p>1-9 классы</p> <table border="1" data-bbox="354 1563 1386 2018"> <thead> <tr> <th>Учебные периоды</th> <th>Классы</th> <th>Начало и окончание четверти</th> <th>Количество учебных дней</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 четверть</td> <td>1-9 классы</td> <td>с 01.09.2020 по 25.10.2020</td> <td>39 дней</td> </tr> <tr> <td>2 четверть</td> <td>1-9 классы</td> <td>с 02.11.2020 по 30.12.2020</td> <td>42 дня</td> </tr> <tr> <td>3 четверть</td> <td>1 классы</td> <td>11.01.2021 - 14.02.2021 22.02.2021- 21.03.2021</td> <td>42 дня</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2-9 классы</td> <td>с 11.01.2021 по 19.03.2021</td> <td>49 дней</td> </tr> <tr> <td>4 четверть</td> <td>1-9 классы</td> <td>с 01.04.2021 по 30.05.2021</td> <td>40 дней</td> </tr> </tbody> </table>	Классы	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в учебный год	1	5	33	2-4	5	34	5-8	5	34	9	5	34 (не включая летний экзаменационный период)	10	5	34 (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы)	11	5	34 (не включая летний экзаменационный период)	Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных дней	1 четверть	1-9 классы	с 01.09.2020 по 25.10.2020	39 дней	2 четверть	1-9 классы	с 02.11.2020 по 30.12.2020	42 дня	3 четверть	1 классы	11.01.2021 - 14.02.2021 22.02.2021- 21.03.2021	42 дня		2-9 классы	с 11.01.2021 по 19.03.2021	49 дней	4 четверть	1-9 классы	с 01.04.2021 по 30.05.2021	40 дней
Классы	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в учебный год																																												
1	5	33																																												
2-4	5	34																																												
5-8	5	34																																												
9	5	34 (не включая летний экзаменационный период)																																												
10	5	34 (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы)																																												
11	5	34 (не включая летний экзаменационный период)																																												
Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных дней																																											
1 четверть	1-9 классы	с 01.09.2020 по 25.10.2020	39 дней																																											
2 четверть	1-9 классы	с 02.11.2020 по 30.12.2020	42 дня																																											
3 четверть	1 классы	11.01.2021 - 14.02.2021 22.02.2021- 21.03.2021	42 дня																																											
	2-9 классы	с 11.01.2021 по 19.03.2021	49 дней																																											
4 четверть	1-9 классы	с 01.04.2021 по 30.05.2021	40 дней																																											

Название разделов**Содержание**

ИТОГО за учебный год	1 классы	01.09.2020- 30.05.2021	165 дней, 33 недели
	2- 9 классы	01.09.2020- 30.05.2021	170 дней, 34 недели

10-11 классы

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание полугодий	Количество учебных дней
1 полугодие	10, 11 классы	01.09.2020 - 30.12.2020	79 дней
2 полугодие	10, 11 классы	11.01.2021 - 30. 05. 2021	91 дней
ИТОГО за учебный год	10, 11 классы	01.09.2020 - 30.05.2021	170 дней, 34 недели

Сроки и продолжительность каникул.

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-11 классы	с 26.10.2020 по 01.11.2020	7 дней
Зимние	1-11 классы	с 31.12.2020 по 10.01.2021	11 дней
Дополнительные каникулы	1 классы	16.02.2021 по 21.02.2021	7 дней
Весенние	1-11 классы	20.03.2021 по 31.03.2021	12 дней
Всего	1 классы		37 дней
	2-11 классы		30 дней

Режим сменности, уроков и перемен.

В 1 смену обучаются: 1-ые, 3а,б,в, 4а,в, 5-ые, 7-ые,9-ые,10-ые,11а классы.

Во 2 смену обучаются: 2-ые, 3г, 4 б,г, 6-ые, 8-ые классы.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных уроков и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий дополнительного образования и

Название разделов	Содержание
	<p>последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.</p> <p><u>1 смена</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 урок – 8-00 - 8-40 1-я перемена - 10 мин. - 2 урок - 8-50 - 9-30 2-я перемена - 20мин. - 3 урок - 09-50 - 10-30 3-я перемена - 20мин. - 4 урок - 10-40 - 11-20 4-я перемена - 10мин. - 5 урок - 11-30 - 12-10 5-я перемена - 10 мин. - 6 урок - 12-20 - 13-00 6-я перемена - 10мин. <p><u>2 смена</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 урок – 13-30 - 14-10 1-я перемена - 10 мин. - 2 урок - 14-20 - 15-00 2-я перемена - 20мин. - 3 урок - 15-20 - 16-00 3-я перемена - 10мин. - 4 урок - 16-10 - 16-50 4-я перемена - 10мин. - 5 урок - 17-00 - 17-40 5-я перемена - 10 мин. - 6 урок - 17-50 - 18-30 6-я перемена - 10 мин. <p>Обучение в 1 –м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> *учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену; *используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 мин. каждый; в январе – мае - по 4урока по 45 мин. каждый и один раз в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры; * организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 45 минут; * обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Название разделов

Содержание

- *профили обучения:* в 10,11-х классах- универсальный профиль
- *направления воспитательной работы:*
 - ✓ гражданско-правовое воспитание
 - ✓ духовно-нравственное воспитание
 - ✓ правовое воспитание и культура безопасности
 - ✓ интеллектуальное воспитание
 - ✓ социокультурное и медиакультурное воспитание
 - ✓ здоровьесберегающее воспитание
 - ✓ воспитание положительного отношения к труду и творчеству
 - ✓ экологическое воспитание
 - ✓ культурологическое и эстетическое воспитание
 - ✓ формирование коммуникативной культуры
 - ✓ воспитание семейных ценностей
- *структура модуля дополнительного образования:*
 в школе работают бюджетные и внебюджетные кружки и секции.
 Бюджетные :
 -баскетбол;
 -волейбол;
 -общефизическая подготовка;
 -решение физических задач.
 Внебюджетные:

№ п/п	НАЗВАНИЕ
1	Спецкурс «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» для учащихся 5-х классов
2	Спецкурс (предметная область «Филология») «Русский язык в формате ЕГЭ» для учащихся 5-8 классов
3	Спецкурс (предметная область «Филология») «Русский язык в формате ОГЭ» для учащихся 9 классов
4	Спецкурс (предметная область «Филология») «Русский язык в формате ЕГЭ» для учащихся 10 классов
5	Спецкурс (предметная область «Филология») «Русский язык в формате ЕГЭ» для учащихся 11 классов
6	Спецкурс «Подготовка к ОГЭ по математике» для учащихся 9-х классов
7	Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ по математике» для учащихся 10-х классов
8	Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ по математике» для учащихся 11-х

Название разделов**Содержание**

	классов
9	Спецкурс «Подготовка к ГИА по обществознанию» для учащихся 8-9 классов
10	Спецкурс «Подготовка к ГИА по обществознанию» для учащихся 10-11 классов
11	Спецкурс «Подготовка к ГИА по истории» для учащихся 8-9 классов
12	Спецкурс «Подготовка к ГИА по истории» для учащихся 10-11 классов
13	Обучение на курсах по изучению иностранного языка «Английский для всех» (8-9 классы)
14	Обучение на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования «Биология в формате ОГЭ» (9 класс)
15	Обучение на курсах по изучению иностранного языка «Английский язык для 6-7 классов: Говорим и пишем правильно»
16	Организация досуга и отдыха детей в каникулярное время
17	Обучение на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования «География в формате ЕГЭ» (9-11 классы)
18	Занятия в студии по вокалу для учащихся 1-4 классов
19	Обучение на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего образования «Решение задач по химии повышенного уровня сложности» (10-11 классы)
20	Обучение на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего образования «Биология в формате ЕГЭ» (10-11 классы)
21	Обучение на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования «За страницами учебника математики» (5-6 классы)
22	Занятия в кружке «Солнечный мир танца» для детей 6-11 лет
23	Обучение на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования «Избранные вопросы алгебры» (7-8 классы)

Название разделов	Содержание
24	Занятия в спортивно-оздоровительной группе «Фитнес»
25	Обучение на курсах по оказанию услуг логопеда «Логопедическая программа коррекции недостатков устной и письменной речи учащихся начальных классов» (индивидуально)
26	Организация досуга детей и взрослых «Организация и проведение массовых спортивных мероприятий по заказу сторонних организаций» в большом спортивном зале
27	Занятия в спортивно-оздоровительной группе «Занятия в тренажерном зале»
28	Организация досуга детей «Уроки волшебства» (6-7 лет)
29	Занятия в спортивной секции «Шашки» для детей 7-13 лет
30	Обучение на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования «Решение задач по химии повышенного уровня сложности» для учащихся 9-х классов
31	Обучение на курсах по изучению иностранного языка «Английский в формате ЕГЭ» (10-11 классы)
32	Обучение на курсах по изучению иностранного языка «Английский для малышей» (6-11 лет)
33	Обучение на курсах по изучению информатики и вычислительной техники «Инфознайка» (5-6 классы)
34	Занятие в студии «Умники и умницы»
35	Занятие по обучению на курсе по изучению информатики и вычислительной техники
№ п/п	НАЗВАНИЕ
1	Спецкурс «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» для учащихся 5-х классов
2	Спецкурс (предметная область «Филология») «Русский язык в формате ЕГЭ» для учащихся 5-8 классов
3	Спецкурс (предметная область «Филология») «Русский язык в формате ОГЭ» для учащихся 9 классов
4	Спецкурс (предметная область «Филология») «Русский язык в формате

Название разделов	Содержание
	ЕГЭ» для учащихся 10 классов
5	Спецкурс (предметная область «Филология») «Русский язык в формате ЕГЭ» для учащихся 11 классов
6	Спецкурс «Подготовка к ОГЭ по математике» для учащихся 9-х классов
7	Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ по математике» для учащихся 10-х классов
8	Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ по математике» для учащихся 11-х классов
9	Спецкурс «Подготовка к ГИА по обществознанию» для учащихся 8-9 классов
10	Спецкурс «Подготовка к ГИА по обществознанию» для учащихся 10-11 классов
11	Спецкурс «Подготовка к ГИА по истории» для учащихся 8-9 классов
12	Спецкурс «Подготовка к ГИА по истории» для учащихся 10-11 классов
13	Обучение на курсах по изучению иностранного языка «Английский для всех» (8-9 классы)
14	Обучение на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования «Биология в формате ОГЭ» (9 класс)
15	Обучение на курсах по изучению иностранного языка «Английский язык для 6-7 классов: Говорим и пишем правильно»
16	Организация досуга и отдыха детей в каникулярное время
17	Обучение на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования «География в формате ЕГЭ» (9-11 классы)
18	Занятия в студии по вокалу для учащихся 1-4 классов
19	Обучение на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего образования «Решение задач по химии повышенного уровня сложности» (10-11 классы)
20	Обучение на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего образования «Биология в формате ЕГЭ» (10-11

Название разделов	Содержание
	классы)
21	Обучение на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования «За страницами учебника математики» (5-6 классы)
22	Занятия в кружке «Солнечный мир танца» для детей 6-11 лет
23	Обучение на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования «Избранные вопросы алгебры» (7-8 классы)
24	Занятия в спортивно-оздоровительной группе «Фитнес»
25	Обучение на курсах по оказанию услуг логопеда «Логопедическая программа коррекции недостатков устной и письменной речи учащихся начальных классов» (индивидуально)
26	Организация досуга детей и взрослых «Организация и проведение массовых спортивных мероприятий по заказу сторонних организаций» в большом спортивном зале
27	Занятия в спортивно-оздоровительной группе «Занятия в тренажерном зале»
28	Организация досуга детей «Уроки волшебства» (6-7 лет)
29	Занятия в спортивной секции «Шашки» для детей 7-13 лет
30	Обучение на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования «Решение задач по химии повышенного уровня сложности» для учащихся 9-х классов
31	Обучение на курсах по изучению иностранного языка «Английский в формате ЕГЭ» (10-11 классы)
32	Обучение на курсах по изучению иностранного языка «Английский для малышей» (6-11 лет)
33	Обучение на курсах по изучению информатики и вычислительной техники «Инфознайка» (5-6 классы)
34	Занятие в студии «Умники и умницы»
35	Занятие по обучению на курсе по изучению информатики и вычислительной техники
36	Занятие в студии «Самый умный»

Название разделов**Содержание**

37	«Занятия в группе по адаптации детей к условиям школьной жизни» Школа развития»
38	«Услуга по уходу и присмотру за детьми»

Качество
предоставления
образовательных
услуг

Анализ учебной работы начальной школы

Уровень обученности учащихся 2-4 классов

Учебный год	2020-2021г
Общее количество учащихся	561
Количество учащихся 1-х классов	151

Учебный год	2020- 2021
-------------	---------------

Название разделов

Содержание

% успеваемости	99%
----------------	-----

Качество знаний учащихся начальной школы

2020-2021г.

69%

2020-2021 учебный год

3.3. Анализ

Класс	% качества год	Отличников	Ударников	С 1 «3»	С 2 «3»	Неуспевающих
2а	80%	3	21	4	1	-
2б	86%	4	22	2	1	-
2в	80%	4	20	3	1	1
2г	60%	4	14	6	4	-
2д	89%	8	17	1	2	-
3а	85%	3	20	3	-	-
3б	68%	3	17	2	-	-
3в	59%	1	16	5	2	1
3г	72%	3	18	2	1	-
4а	52%	3	11	3	3	2
4б	60%	5	13	5	3	-
4в	63%	1	18	3	1	-
4г	56%	6	12	4	2	-

Сформированности УУД у учащихся 1-4 классов

Предметные результаты

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,7%	1,7%	1,7%	2,6%
Достаточный	77,8%	74,4%	88,9%	80,3%
Высокий	20,5%	23,9%	9,4%	17,1%

Параллель 2 классов

Название разделов**Содержание**

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,7%	6,1%	1,7%	1,7%
Достаточный	67,0%	69,6%	77,4%	57,4%
Высокий	31,3%	24,4%	20,9%	40,9%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	3,7%	1,9%	0,0%	5,6%
Достаточный	86,9%	72,0%	92,5%	64,5%
Высокий	9,4%	26,2%	7,5%	29,9%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,0%	1,0%	1,9%	1,0%
Достаточный	76,7%	60,2%	91,3%	64,1%
Высокий	22,3%	38,8%	6,8%	35,0%

Метапредметные результаты***Параллель 1 классов***

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	80,3%	19,7%
Регулятивные	1,7%	71,8%	26,5%
Познавательные	0,0%	89,7%	10,3%
Коммуникативные	1,7%	71,8%	26,5%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,7%	68,7%	29,6%
Регулятивные	2,6%	64,4%	33,0%
Познавательные	0,9%	75,7%	23,5%
Коммуникативные	2,6%	64,4%	33,0%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)

Название разделов**Содержание**

Личностные	0,0%	78,5%	21,5%
Регулятивные	2,8%	79,4%	17,8%
Познавательные	0,0%	93,5%	6,5%
Коммуникативные	2,8%	79,4%	17,8%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	74,8%	25,2%
Регулятивные	1,0%	72,8%	26,2%
Познавательные	0,0%	90,3%	9,7%
Коммуникативные	1,0%	72,8%	26,2%

Программа признана освоенной

Анализ учебной работы средней и основной школы***Качество знаний учащихся 5 - 11 классов***

<i>Класс</i>	<i>Качество знаний за 2019-2020 учебный год</i>
5А	57%
5Б	83%
5В	63%
5Г	36%
6А	63%
6Б	56%
6В	42%
6Г	60%
7А	54%
7Б	43%
7В	33%
7Г	42%
8А	33%
8Б	26%
8В	39%
9А	58%
9Б	48%
9В	35%
10А	42%
11А	33%

Название разделов**Содержание**

11Б	71%
-----	-----

	<i>2020-2021 учебный год</i>
Обучалось на «5»	33 (6,77%)
Обучалось на «4» и «5»	197 (40,45%)

Качество знаний	
Основная школа	Средняя школа
2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
49,84%	48,61%

Анализ сформированности УУД у учащихся 5-9-х классов***Метапредметные результаты***

Уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых).

Параллель 5 классов

УУД (% испытуемых по ОО)	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	70,0%	30,0%
Регулятивные	0,0%	92,5%	7,5%
Познавательные	0,0%	80%	20,0%
Коммуникативные	0,0%	92,5%	7,5%

Параллель 6 классов

УУД (% испытуемых по ОО)	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	44,4%	55,6%
Регулятивные	0,0%	50,0%	50,0%
Познавательные	0,0%	50,0%	50,0%
Коммуникативные	0,0%	50,0%	50,0%

Название разделов

Содержание

Параллель 7 классов

УУД (% испытуемых по ОО)	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,8%	69,6%	28,6%
Регулятивные	3,6%	85,7%	10,7%
Познавательные	1,8%	67,9%	30,4%
Коммуникативные	3,6%	85,7%	10,7%

Параллель 8 классов

УУД (% испытуемых по ОО)	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,6%	66,7%	48,9%
Регулятивные	7,7%	64,1%	31,1%
Познавательные	2,6%	74,4%	46,7%
Коммуникативные	7,7%	64,1%	31,1%

Параллель 9 классов

УУД (% испытуемых по ОО)	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	51,1%	48,9%
Регулятивные	0,0%	68,9%	31,1%
Познавательные	0,0%	53,3%	46,7%
Коммуникативные	0,0%	68,9%	31,1%

Параллель 10 классов

УУД (% испытуемых по ОО)	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	14,3%	85,7%
Регулятивные	0,0%	21,4%	78,6%
Познавательные	0,0%	28,6%	71,4%
Коммуникативные	0,0%	21,4%	78,6%

Результаты по уровню структурированности знаний

Уровень структурированности знаний обучающихся по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых).

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	2,5%	0,0%	2,5%

Название разделов**Содержание**

Достаточный	45,0%	50,0%	40,0%	47,5%	37,5%
Высокий	50,0%	50,0%	57,5%	52,5%	57,5%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	5,6%	5,6%	0,0%
Достаточный	33,3%	33,3%	72,2%	55,6%	38,9%
Высокий	61,1%	67,7%	22,2%	33,3%	61,1%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	5,4%	1,8%	1,8%	14,3%	0,0%
Достаточный	67,9%	46,4%	30,4%	57,1%	37,5%
Высокий	25,0%	48,2%	66,1%	21,4%	58,9%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	10,3%	5,1%	5,1%
Достаточный	28,2%	30,8%	46,2%	51,3%	59,0%
Высокий	71,8%	66,7%	43,6%	35,9%	30,8%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	2,2%	0,0%	11,1%	20,0%
Достаточный	42,2%	68,9%	24,4%	53,3%	57,8%
Высокий	57,8%	26,7%	75,6%	35,6%	22,2%

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%	7,1%

Название разделов**Содержание**

Достаточный	21,4%	14,3%	42,7%	28,6%	35,7%
Высокий	78,6%	85,7%	54,0%	71,4%	57,1%

Программа признана освоённой

Государственная итоговая аттестация

3.6.1 Результаты ГИА-9 и ГИА-11 в 2020-2021 учебном году

В условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 256 от 26 февраля 2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Учащиеся 9-х классов, получившие аттестат особого образца

Учебный год	Общее количество учащихся	Количество учащихся, получивших аттестат особого образца	% от общего числа
2020/2021	75	4	5,3%

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем образовании.

Учащиеся 11 класса, получившие аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»,

Учебный год	Общее количество учащихся	Количество учащихся, получивших аттестат особого образца		% от общего числа
		золотая медаль (федеральный)	серебряная медаль (региональный)	

Название разделов**Содержание**

		уровень)	уровень)	
2020/2021	48	3	-	6,2%

Вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2021 году проводятся в форме единого государственного экзамена для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2020-2021 учебном году, имеющих документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования.

Выпускники 11 класса сдают следующие экзамены: литература (3 человека), информатика и ИКТ (9 человека), русский язык (47 человек), математика профильная (34 человек), история (6 человек), физика (15 человек), обществознание (26 человек), химия (1 человека), иностранный язык (английский) (3 человека), биология (3 человека), география (3 человека).

Среди показателей внутренней экспертизы эффективности образовательного процесса следует выделить результаты итоговой государственной аттестации выпускников 11 класса, которые проходили итоговую государственную аттестацию по образовательным предметам в форме ЕГЭ.

Предмет	средний балл по школе в 2020-2021 учебном году
Математика (база)	-
Математика (профиль)	40
Русский язык	67
Химия	78
Физика	38
Обществознание	44
История	45
Литература	50
Биология	49
География	59
Информатика	53

Название разделов

Содержание

Английский язык

60

Выводы:

Все учащиеся 11 класса получили аттестат установленного образца. По сравнению с прошлым учебным годом отмечается понижение показателей среднего балла по школе по русскому языку, математике профильной, физике, обществознанию, истории, литературе, английскому языку. По биологии, информатике, химии средний балл по школе выше, по сравнению с результатами прошлого учебного года. По трем учебным предметам (математика профильная, информатика и ИКТ, обществознание, физика, история) участники ГИА не набрали минимального количества баллов.

Необходимо рассмотреть итоги ЕГЭ на методических объединениях учителей, выявить причины снижения результатов и спроектировать деятельность педагогов и обучающихся по подготовке к ГИА-2022. Включить в работу МО обмен опытом работы учителей по подготовке в ГИА.

Результаты итоговой аттестации 2020-2021 учебного года

№ п/п	Наименование	Выпускники образовательных организаций, прошедшие обучение по программам:			
		Основного общего образования (9 кл.)		Среднего общего образования (11 кл.)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего на конец учебного года	75	100%	48	100%
2	Получили документ государственного образца об образовании (всего) В том числе: - с отличием - с золотой медалью - с серебряной медалью	0	0%	0	0%
		69	92%	48	100%
		4	5,8%	X	X
		X	X	3	6,3%
3	Не получили аттестаты: - оставлены на повторный год	X	X	0	0%

Участие учащихся в городских, областных, всероссийских и

Название разделов**Содержание****международных конкурсах:**

Название конкурса	Количество учащихся	Уровень (только всероссийский или международный)	Результат участия
Конкурс на лучшее чтение стихов на иностранных языках	1	Межрегиональный	Диплом за 1 место
«Британский бульдог»	36	Международный	Диплом Победителя Региона, 14 место в общем зачете среди участников из 3 классов по региону Диплом Победителя Региона, 66 место в общем зачете среди участников из 4 классов по региону Диплом Победителя Региона, 17 место в общем зачете среди участников из 8 классов по региону
«The native land is famous for its talents»/Родная земля талантами славится»	1	Межрегиональный	Участник
« Смарт Кенгуру»	175	Всероссийский	1 место-4 чел 2 место-5 чел 3 место-10 чел

Название разделов

Содержание

Олимпийское интеллектуальное многоборье	44	Межрегиональный	Диплом Победителя в номинации «Метание копья»
Русский медвежонок	163	Международный	Диплом 1 место-3 чел Диплом 2 место-4 чел Диплом 3 место- 5чел диплом 3 степени. Похвальный отзыв-
ЧИП (Человек и природа)	99	Всероссийский	1 классы: 1-3 место- 3 чел 2 классы: 1 место- 1 ч 2 место-1 чел 3 место-1 чел 3 классы: 1 место- 1ч 2 место-1ч 3 место-1ч 4 классы: 1 место- 1ч 2 место-1ч 3 место-1ч
КИТ (компьютеры, информатика, технологии)	82	Всероссийский	1 классы: 1 место – 1ч 2 место- 1ч 3 место- 1ч 2 классы: 1 место- 1ч 2 место-1ч 3 место-1ч 3 классы: 1 место- 1ч 2 -3место-2ч. 4 классы: 1 место- 1ч 2 место-1ч. 3 место-1ч
Литературный марафон «Тайны леса»	121	Всероссийский	1 место- 9 ч, 2 место – 10 ч,

Название разделов	Содержание		
			3 место –5 ч
Политоринг	446	Всероссийский	
Кенгуру	168	Всероссийский	1 место-3 чел 2 место-4 чел 3 место-3 чел
Знаток	266	Всероссийск	Победители Русский-14 чел Математика-3 чел Чтение-8 чел Окружающий-8 чел
Всероссийский марафон эрудитов «Открой тайны вселенной» апрель	180	Всероссийск	1 классы: 1 место – 6 чел 2 место- 7 чел 3 место- 13 чел 2 классы: 1 место- 3 чел 2 место-10 чел 3 место-5 чел 3 классы: 1 место- 12 чел 2 место-13 чел 3 место- 10 чел 4 классы: 1 место- 10 чел 2 место-10 чел 3 место-4 чел
Всероссийский литературный марафон «В мире сказок»	193	Всероссийск	1 место- 3 чел., 2 место-3 чел., 3 место- 3 чел
Всероссийский литературный марафон «Преданней собаки нету существа!»	91	Всероссийск	I место –5чел II место – 5 чел

Название разделов	Содержание			
	Международная викторина «Насекомые России», «Птицы России», «Грибы России» -	10 ч	Всероссийск	Дипломы 1 степени – 3 ч Диплом 2 степени – 2ч
	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	400 чел	Всероссийск	Сертификаты участников
	Всероссийские олимпиады на УЧИ.РУ - весенняя олимпиада по окружающему миру 2021 года - основной тур зимней олимпиады по программированию 2020 - олимпиада BRICSMATH.COM 2020 - зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 - осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 - осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 - осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020	400	Всероссийск	дипломы победителей по школьным предметам
	Всероссийская олимпиада по математике «Рыжий котенок»	3	Всероссийск	1 место – 2 ч 2 место -1 ч

Название разделов	Содержание		
Всероссийская олимпиада «География для малышей»	1	Всероссийск	Диплом победителя – 1ч
Всероссийский конкурс «Я знаю ПДД»	6	Всероссийск	Диплом 1 степени 2 человека Диплом 2 степени – 1 человек
Всероссийская дистанционная мультиолимпиада – марафон «Муравейник»	40 ч	Всероссийская	(дипломы победителей)
«Родное слово»	79 ч	Всероссийская	Победитель -2 место

Выводы:

- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности;
- учителя МО повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации: ИРО Кировской области, ЦПКРО.
- учителями уделялось внимание сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.
- Повысились навыки самоанализа учителей, обобщение опыта по темам самоопределения, внедрение в учебно-воспитательный процесс ИКТ, дистанционных технологий,
- Велась научно-исследовательская деятельность учащихся.

Название разделов	Содержание				
Востребованность выпускников школы	<p>Выпускники 9-х классов :</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжили обучение в 10 классе- 37 человек; -поступили в ССУЗы- 71 человек. <p>Выпускники 11-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поступили в ВУЗы-22 человека; -пошли в армию- 3 человека; -работают-3 человека. 				
Внутреннее оценивание качества образования	<p>Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования – 96%</p>				
Кадровая укомплектованность	<p><i>Кадровое обеспечение</i></p> <p>Всего учителей: 43 Высшее образование:38 Средне-специальное образование: 5 Стаж педагогических работников: Свыше 20 лет – 24 От 15 до 20 лет- 1 От 10 до 15 лет –5 От 5 до 10 лет –4 До 5 лет – 1 До 3 лет- 8 Высшая квалификационная категория:18 Первая квалификационная категория:8 СЗД:2 Без категории:15</p> <p>В этом году обобщён опыт учителей на уровне школы, города, области:</p> <table border="1" data-bbox="352 1816 1425 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1816 1123 1861">Мероприятие</th> <th data-bbox="1123 1816 1425 1861">Уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1861 1123 2051">15.12.20 в МБОУ СОШ № 59 г.Кирова окружной семинар в рамках региональной инновационной площадки «Совершенствование профессиональной компетенции педагога в условиях введения Национальной системы учительского роста и</td> <td data-bbox="1123 1861 1425 2051">областной</td> </tr> </tbody> </table>	Мероприятие	Уровень	15.12.20 в МБОУ СОШ № 59 г.Кирова окружной семинар в рамках региональной инновационной площадки «Совершенствование профессиональной компетенции педагога в условиях введения Национальной системы учительского роста и	областной
Мероприятие	Уровень				
15.12.20 в МБОУ СОШ № 59 г.Кирова окружной семинар в рамках региональной инновационной площадки «Совершенствование профессиональной компетенции педагога в условиях введения Национальной системы учительского роста и	областной				

Название разделов	Содержание	
	профессиональных стандартов» при поддержке: <ul style="list-style-type: none"> • министерства образования Кировской области • Института развития образования Кировской области • департамента образования города Кирова 	
	VI Фестиваль региональных инновационных площадок (22.12.2020)	Региональный
	VII Фестиваль региональных инновационных площадок (22.04.2021)	Региональный Диплом III степени
	Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровизация образования» (20.10.2020)	Публикация «Цифровые технологии в практике работы современного педагога»

Участие в конкурсном движении педагогов

Мероприятие	Уровень	Результат
	Муниципальный Региональный Межрегиональный Российский	
Творческий конкурс эссе для работников образования «Я-педагог»	Всероссийский	1 место
Научно-практический конкурс для педагогов и воспитателей «Инновационные технологии в воспитательно-образовательной деятельности»	Всероссийский	2 место
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
VII открытый дистанционный конкурс педагогического конкурса и		(диплом 3 степени),

Название разделов	Содержание	
	инновационных подходов в обучении в 2020-2021 учебном году	
	Ежегодный всероссийский фестиваль русского языка на Волге «Космос говорит по -русски» посвященного году науки и техники в России 60-летию полета Гагарина . Методическая разработка	Всероссийский Диплом 2 степени
	Участие в конкурсе лучших практик и моделей, обеспечивающих решение вопросов совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ (республика Коми)	Региональный Сертификат
	Участие в конкурсе лучших практик и моделей, обеспечивающих решение вопросов совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ (республика Коми)	Региональный Сертификат
	Участие в городском конкурсе «Педагогический дебют»	Муниципальный Сертификат
	конкурс «Умната» блиц-олимпиада : «Ключевые особенности ФГОС»	Всероссийский 2 место
	Конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель русского языка»	Всероссийский 2 место
<p>Повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации 19 человек:</p>		
№	Тема, объём, ОУ	
1	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 ч, «Центр инновационного образования и воспитания», www.Единыйурок.рф «Организация деятельности педагогических работников по	

Название разделов

Содержание

	классному руководству» 17 ч www.Единыйурок.рф
2	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 ч, «Центр инновационного образования и воспитания», www.Единыйурок.рф Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе, 56ч ИРО Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в тм числе корона вирусной инфекции, 36ч, www.Единыйурок.рф
3	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 ч, «Центр инновационного образования и воспитания», www.Единыйурок.рф «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч www.Единыйурок.рф Основы религиозных культур и светской этики. ИРО, 48ч Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО, 36ч, www.Единыйурок.рф
4	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 ч, «Центр инновационного образования и воспитания», www.Единыйурок.рф
5	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 ч, «Центр инновационного образования и воспитания», www.Единыйурок.рф «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч www.Единыйурок.рф
6	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 22ч, «Центр инновационного образования и воспитания», www.Единыйурок.рф
7	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 ч, «Центр инновационного образования и воспитания», www.Единыйурок.рф
8	Обеспечение антитеррористической защищенности в образовательной организации. 24 ч. ИРО Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации ГО, системы предупреждения и ликвидации ЧС, 72ч, ЦПКРО
9	«Коррекционно-развивающий потенциал современного урока в условиях реализации ФГОС ОВЗ», 36 ч, ИРО
10	«Коррекционно-развивающий потенциал современного урока в условиях реализации ФГОС ОВЗ», 36 ч, ИРО
11	Формирование и развитие педагогической ИКТ-

Название разделов	Содержание
	компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 ч, «Центр инновационного образования и воспитания», www.Единыйурок.рф «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч
12	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 ч, «Центр инновационного образования и воспитания», www.Единыйурок.рф
13	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 ч, «Центр инновационного образования и воспитания», www.Единыйурок.рф
14	Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС, 48 ч, ИРО Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе, 56ч ИРО
15	Формирование ИКТ-грамотности школьников, 72ч, г.Москва
16	Профессиональная переподготовка. ИРО, 520ч
17	Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации, 40ч ИРО Ресурсы цифровой образовательной среды в образовательном процессе: управление развитием профессиональных компетенций, 36ч, г.Волгоград
18	Ресурсы цифровой образовательной среды в образовательном процессе: управление развитием профессиональных компетенций, 36ч, г.Волгоград
19	Ресурсы цифровой образовательной среды в образовательном процессе: управление развитием профессиональных компетенций, 36ч, г.Волгоград Мультимедийные технологии в деятельности педагога, 16ч, ЦПКРО
20	Ресурсы цифровой образовательной среды в образовательном процессе: управление развитием профессиональных компетенций, 36ч, г.Волгоград
21	Формирование профессиональной позиции у молодого педагога, 40ч, ИРО
22	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе, 56ч ИРО
23	Мультимедийные технологии в деятельности педагога, 16ч, ЦПКРО Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС, 72ч, Инфоурок
24	Мультимедийные технологии в деятельности педагога, 16ч, ЦПКРО
25	Мультимедийные технологии в деятельности педагога, 16ч, ЦПКРО

Название разделов	Содержание		
	<table border="1" data-bbox="352 235 1364 313"> <tr> <td data-bbox="352 235 459 313">26</td> <td data-bbox="459 235 1364 313">Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО, 36ч, www.Единыйурок.рф</td> </tr> </table>	26	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО, 36ч, www.Единыйурок.рф
26	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО, 36ч, www.Единыйурок.рф		
Методическое обеспечение	Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий)		
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Библиотека используется в качестве справочно-информационного центра, предусмотрены читательские места, библиотечный фонд, медиатека.</p> <p>Помещение</p> <p>оснащено средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 15 единиц. В библиотеке имеется возможность работы на стационарном компьютере с выходом в Интернет .</p>		
Материально-техническая база	<p>Требования к размещению школы соблюдаются: здание школы размещается на пересечении ул. Некрасова и ул. Пугачева. Радиус обслуживания от жилых домов до школы не более 100 м пешеходной доступности, 2 минуты в одну сторону расстояние транспортной доступности.</p> <p>Участок объекта, его функциональное зонирование соответствует требованиям санитарного законодательства: земельный участок 1,7 га; площадь озеленения 20%; территория участка ограждена забором высотой 2м и вдоль него зелеными насаждениями; источников загрязнения атмосферного воздуха, водоемов, почвы нет. На земельном участке выделен стадион. Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие, футбольное поле – травяной покров. Подходы к зданию школы более чем на 100 м. имеют твердое покрытие.</p> <p>Участок имеет наружное освещение по норме.</p> <p>Школа размещается в типовом четырехэтажном кирпичном здании 1971 года постройки на 750 мест.</p> <p>Состав и площади помещений соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.1178-02, набор помещений создает условия для изучения обязательных</p>		

Название разделов	Содержание
	<p>учебных дисциплин и внеурочной деятельности, все кабинеты оборудованы учебной мебелью согласно ГОСТам, техническими средствами обучения, оргтехникой, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Учебных кабинетов по общеобразовательным предметам - 49, их площадь- 2360 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика составляет 2,5 кв.м.</p> <p>Кабинеты химии, биологии, географии, физики имеют лаборантские; кабинет информатики соответствует гигиеническим требованиям по площади и организации работы 14 компьютеров.</p> <p>Два спортивных зала общей площадью – 366 кв.м. Имеются раздевалки для мальчиков и девочек, санитарные комнаты, душевые, снарядная, лаборантская, оборудован тренажерный зал.</p> <p>Актовый зал – 222 кв.м. на 250 посадочных мест имеет активный мик акустические колонки, 2 микрофона.</p> <p>Мастерские для трудового обучения (столярно-слесарные, кулинарные, швейные) оборудованы с учетом благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма, есть аптечки, спецодежда, защитные очки. Воздушно-тепловой режим.</p> <p>Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха в школе соответствует гигиеническим требованиям. Отопление центральное, вентиляция естественная в учебных помещениях, через фрамуги, вытяжка из санитарных комнат естественная, через внутрстенные каналы, с механическим побуждением в столовой. Параметры микроклимата в учебных помещениях школы соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.1178-02.</p> <p>Естественное и искусственное освещение - общее. В учебных помещениях уровень освещенности соответствует нормам: на рабочих столах 300 лк, на классной доске 500 лк, в кабинете информатики на столах 300-500 лк, в актовом и спортивных залах 200 лк, в рекреациях 150 лк. Классные доски в учебных кабинетах оборудованы софитами. Ориентация окон в учебных помещениях на все стороны горизонта, ориентация кабинета информатики на юг. Окна учебных кабинетов оборудованы жалюзи, тканевыми шторами, сочетающимися с цветом стен и мебели.</p> <p>Здание школы оборудовано системами хозяйственно-питьевого, горячего водоснабжения, канализации и водостоками.</p> <p>Водоснабжение - централизованное, качество питьевой воды соответствует требованиям СанПин 2.1.4.1074-01. Горячее водоснабжение централизованное, канализация централизованная, существующие сети городского коллектора.</p> <p>Санитарное состояние и содержание школы хорошее в соответствии требованиями СанПин. Дезсредств достаточно; имеются договоры на дезинсекцию, дезинфекцию, дератизацию. Грызунов, насекомых в школе нет.</p> <p>Утилизация отходов и санитарной очистки организована в соответствии с требованиями СанПин 42-128-4690-88: сбор ТБО в контейнеры на существующей контейнерной площадке на территории школы, вывоз ТБО по</p>

Название разделов	Содержание
	<p>договору с ООО «КДУ-3» и утилизация ртутьсодержащих ламп по договору с ОАО «Куприт». Весь персонал школы имеет медицинские книжки, медосмотр и диспансеризацию проходит ежегодно в полном составе.</p> <p>Питание учащихся организовано в школьной столовой на 120 посадочных мест площадью 335,4 кв.м. Набор и площади помещений соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.1178-02, СП 2.3.6.1079-01.: обеденный зал площадью 191,9 кв.м., кухня 65,5 кв.м., моечные кухонной посуды 23,1 кв.м., подсобные и складские помещения 54,9 кв.м.</p>

Статистическая часть

		Итоговая информация												
Показатели деятельности	№	***	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	В
	1.	Количество учащихся на начало учебного года	150	148	141	122	104	101	109	72	75	25	50	10
	2.	Прибыло с начала года всего	1	2	1	0	1	3	1	1	0	2	0	12
	3.	Выбыло с начала года	0	2	1	1	0	3	1	3	0	3	2	10
	4.	Кол-во учащихся на конец учебного года	151	148	141	121	105	101	109	70	75	24	48	10
	5.	Подлежит аттестации	0	148	141	121	105	101	109	70	75	24	48	99
	6.	Не проходили промежуточную аттестацию по уважительным причинам	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	7.	Успевают всего	0	146	138	121	105	101	109	69	75	24	48	99
	8.	Имеют академическую задолженность всего	0	2	3	0	0	0	0	1	0	0	0	6
	8.1	имеют	0	1	3	0	0	0	0	1	0	0	0	5

Название разделов	Содержание													
16.	Обучалось на дому всего	0	0	1	0	0	2	0	2	0	0	0	0	5
17.	Обучалось на дому детей-инвалидов	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
18.	Всего детей - инвалидов	1	0	4	0	0	1	1	0	1	0	0	0	8
19.	Получили справку установленного образца по итогам обучения (11 класс)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.	Поставлено на учет семей, находящихся в социально опасном положении, ГЖС	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
21.	Состоят на учёте в КДН, ПДН на 01.07.2021	0	0	0	0	2	1	1	2	0	0	0	0	6
	Из них: - не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.	Количество обучающихся, условно осуждённых	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Из них: - не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Название разделов	Содержание
	<p>Единая информационная среда МБОУ СОШ № 59 г. Кирова включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Один компьютерный класс для преподавания курса информатики, для проведения компьютерных практикумов и для организации внеклассной работы (14 компьютеров); • 49 кабинетов оснащены компьютерной техникой, которые • объединены в школьную локальную сеть, для обмена информацией и для работы в программе «Электронный журнал», причем 15 из • них имеют интерактивные доски или мультимедийное • проекционное оборудование. <p>На всех учебных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение и система фильтрации, которая обеспечивает выполнение закона ФЗ РФ от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (не открываются сайты, содержащие информацию нежелательного содержания)</p> <ul style="list-style-type: none"> • созданы автоматизированные рабочие места для административных работников, для библиотекаря, для педагогов в учебных предметных кабинетах; • Выделены два сервера для хранения единой базы данных образовательного учреждения и иных информационных ресурсов общего доступа; • организован и действует школьный центр информационного обеспечения, главной задачей которого является техническая поддержка образовательного процесса; • имеется передвижной мобильных класс- 12 нетбуков. <p>Наличие информационных ресурсов образовательного учреждения (единая база данных АРМ «Директор», «Электронный журнал», папка общего доступа для хранения мультимедийных учебных разработок и материалов, школьный Web-сайт http://school59.kirovedu.ru/) обеспечивает учебно-методическую составляющую.</p> <p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет- 0,07 единиц. По желанию все учащиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100%).</p> <p>В школе имеется система электронного документооборота. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 15 единиц.</p>

Название разделов	Содержание
Выводы	<p>Выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; • реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней и направлена на защиту прав и интересов обучающихся; • тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; • мало уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности; • учителя МО повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации: ИРО Кировской области, ЦПКРО. <p>Выводы:</p> <p>Все учащиеся 11 класса получили аттестат установленного образца. По сравнению с прошлым учебным годом отмечается понижение показателей среднего балла по школе по русскому языку, математике профильной, физике, обществознанию, истории, литературе, английскому языку. По биологии, информатике, химии средний балл по школе выше, по сравнению с результатами прошлого учебного года. По трем учебным предметам (математика профильная, информатика и ИКТ, обществознание, физика, история) участники ГИА не набрали минимального количества баллов. Необходимо рассмотреть итоги ЕГЭ на методических объединениях учителей, выявить причины снижения результатов и спроектировать деятельность педагогов и обучающихся по подготовке к ГИА-2022. Включить в работу МО обмен опытом работы учителей по подготовке в ГИА.</p>