

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Департамент образования

МБОУ СОШ № 59 г. Кирова

СОГЛАСОВАНО

Педсовет

Протокол № 1 от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Булдакова Н.В.
Приказ № 99 о/д от «02» 09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Час здоровья»

по направлению «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»

г. Киров 2024

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Час здоровья» с элементами подвижных игр народов мира (спортивно-оздоровительного направления) составлена в соответствии с ФГОС 1-4 класс, а также направлена на физическое воспитание обучающихся, сформулированных в рабочей программе воспитания.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

В результате занятий внеурочной деятельности «Час здоровья» для 1-4 классов

Ученик научится :

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми ;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
- организовать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- обобщать и углублять знания об истории, культуре народных игр;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований
- в доступной форме объяснять правила выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- организовать и провести со сверстниками разученные подвижные игры, в летнем школьном лагере
- знакомство с обычаями и традициями народом мира.

Ученик получит возможность научиться:

-В играх с элементами лёгкой атлетики ученик овладеет навыками бега, ходьбы, прыжков, метания, развивают такие качества, как быстроту реакции, скоростно-силовые и координационные способности, ловкость, выносливость. Игры этой направленности укрепляют сердечно-сосудистую и дыхательную системы.

-В играх с мячом ученик овладеет навыками ловли и передачи мяча, развивать скоростно-силовые и координационные способности, ловкость выносливость, способы взаимодействий в команде.

-В играх для развития гимнастических навыков ученик закрепит элементы акробатических упражнений, навыков лазания и перелезания; развивают силу, выносливость, координацию.

-В эстафетах с предметами: со скакалками, с гимнастическими палками, с флажками, с обручем, с эстафетными палочками, с теннисными мячами, ученик разовьет все физические качества, укрепит здоровье, будет совершенствовать двигательные умения и навыки

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Подвижные и спортивные игры естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра - ведущая деятельность детей. По содержанию все игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий. Игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально-волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Формы внеурочной деятельности:

- практические занятия, с сочетанием теоретического компонента
- навыки дискуссионного общения;
- спортивные соревнования;
- подвижные игры

Место курса в учебном плане

- Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. В 1 классе – 33 часа, во 2 – 4 классах – 34 часа.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов 1-4 класс.

Воспитательные задачи:

1. Создание условий для самореализации обучающихся через организацию внеурочной деятельности.
2. Создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.
3. Приобретение опыта совместной творческой деятельности, развитие коммуникативных навыков и усвоение социальных норм.

№ п/п	Название раздела, темы	1 класс	2 – 4 класс
1.	Основы физической культуры и здорового образа жизни.	Во время проведения по разделу 3	Во время проведения по разделу 3
2.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Во время проведения по разделу 3	Во время проведения по разделу 3
3.	Спортивно-оздоровительная деятельность - игры на знакомство, - народные игры, - игры на развитие психических процессов, - подвижные игры.	34	34
4	Всего	34 часа	34 часа

1 класс

№ п/п	Тематика занятий
1	<p>Инструктаж по ТБ. Полезные привычки. Режим дня школьника. Ознакомление с особенностями русских народных игр. Проведение и разучивание игр: «Гуси-лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору»</p> <p>http://71.rospotrebnadzor.ru/content/590/97460/</p>
2	<p>Уточнение понятий «здоровый образ жизни». Изучение приёмов закаливания . Совершенствование разученных русских народных игр: «Гуси-лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору»</p> <p>http://cgie.62.rospotrebnadzor.ru/info/zdorovii-obraz-jizni/145660/</p>
3	<p>Поговорим о правилах этикета Как правильно есть. Режим питания. Знакомство с русскими народными играми: «Ляпки» , «Заря»</p> <p>http://cgon.rospotrebnadzor.ru/content/62/3224/</p>
4	<p>Совершенствование разученных русских народных игр: «Ляпки» , «Заря»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=05G5ZGRaMpQ&feature=emb</p>
5	<p>Закрепление разученных русских народных игр.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GmrIfl6xeqk&feature=emb_logo</p>
6	<p>Ознакомление с особенностями башкирских народных игр. Проведение и разучивание игр: «Липкие пеньки», «Табун», «Волк и ягнята».</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=am204Kfz4ME&feature=emb_logo</p>
7	<p>Совершенствование разученных башкирских народных игр: «Липкие пеньки», «Табун», «Волк и ягнята».</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6N8kwV8H9bY&feature=emb_logo</p>
8	<p>Знакомство с играми с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jPIZCCPQI9w&feature=emb_logo</p>
9	<p>Закрепление и совершенствование игр с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jPIZCCPQI9w&feature=emb_logo</p>
10	<p>Знакомство с особенностями карельских народных игр: «Мяч», «Стой, олень!»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NEvTyexnaDY&feature=emb_logo</p> <p>https://vk.com/video-147488790_456239025</p>
11	<p>Закрепление и совершенствование разученных карельских народных игр: «Мяч», «Стой, олень!»</p>

	https://www.youtube.com/watch?v=NEvTyexnaDY&feature=emb_logo https://vk.com/video-147488790_456239025
12	Знакомство с особенностями марийской народной игры: «Биляша». https://ok.ru/video/2105339546165
13	Закрепление и совершенствование разученной марийской народной игры: «Биляша» https://ok.ru/video/2105339546165
14	Знакомство с особенностями осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки». https://www.youtube.com/watch?v=NmAgpAiBOuw&feature=emb_logo
15	Закрепление и совершенствование разученных осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки» https://www.youtube.com/watch?v=NmAgpAiBOuw&feature=emb_logo
16	Знакомство с особенностями татарских народных игр: «Хлопушки», «Займи место» https://www.youtube.com/watch?v=YEvGWdVI-hE&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=IZFhecWzG9I&feature=emb_logo
17	Закрепление с особенностями татарских народных игр: «Хлопушки», «Займи место» https://www.youtube.com/watch?v=YEvGWdVI-hE&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=IZFhecWzG9I&feature=emb_logo
18	Знакомство с правилами татарской народной игры: «Лисички и курочки», её разучивание https://yandex.ru/turbo/tatarlar.info/h/o-tatarah1/tatarskie-igry/
19+	Закрепление и совершенствование разученной татарской народной игры: «Лисички и курочки» https://yandex.ru/turbo/tatarlar.info/h/o-tatarah1/tatarskie-igry/
20	Знакомство с правилами карельской народной игры: «Пятнашки на санках», её разучивание
21	Закрепление и совершенствование разученной карельской народной игры: «Пятнашки на санках»
22	Знакомство с правилами удмуртской народной игры: «Игра с платочками», её разучивание
23	Закрепление и совершенствование разученной удмуртской народной игры: «Игра с платочками»
24	Знакомство с правилами чувашской народной игры: «Луна и солнце», её разучивание
25	Закрепление и совершенствование разученной чувашской народной игры: «Луна и солнце»
26	Знакомство с правилами якутской народной игры : « Один лишний», Русская народная игра «Третий лишний»
27	Закрепление и совершенствование разученной якутской народной игры « Один лишний». Повторение русской народной игры «Третий лишний»

28	Знакомство с особенностями игр народов Сибири и Дальнего Востока : «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбалки и рыбки»
29	Закрепление и совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбалки и рыбки»
30	Знакомство с особенностями украинских народных игр: «Колдун», «Печки»
31	Закрепление и совершенствование разученных украинских народных игр: «Колдун», «Печки»
32	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Прела-Горела», «Заяц-месяц», их разучивание
33	Закрепление и совершенствование разученных белорусских народных игр: «Прела-Горела», «Заяц-месяц»
34	Закрепление игр разученных в течении учебного года.

2 класс

№ п/п	Тематика занятий
1	Знакомство с планом работы занятий. Уточнение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», поиск факторов, влияющих на здоровье, составление алгоритма оздоровления. Ознакомление с особенностями мордовской народной игры: «Раю-раю», её разучивание
2	Уточнение понятий «здоровый образ жизни». Изучение приёмов закаливания Совершенствование разученной мордовской народной игры: «Раю-раю
3	Режим дня школьника. Формирование представлений о режиме дня школьника, значении режима для организма Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Угадай и догони», её разучивание
4	Совершенствование разученной татарской народной игры: «Угадай и догони»
5	Ознакомление с особенностями игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу»
6	Совершенствование разученных игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу»
7	Ознакомление с особенностями игр с тонизирующей психофизической нагрузкой : «Журавли и лягушки», «В шляпах». И их разучивание.
8	Совершенствование разученных игр с тонизирующей психофизической нагрузкой: «Журавли и лягушка», «В шляпах»
9	Ознакомление с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки»
10	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки»
11	Разучивание белорусской народной игры: «Посадка картошки»
12	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Посадка картошки»
13	Ознакомление с особенностями латышской народной игры «Птица без гнезда»и её разучивание

14	Совершенствование разученной латышской народной игры «Птица без гнезда»
15	Ознакомление с особенностями азербайджанской народной игры «Вытащи платок» и её разучивание
16	Совершенствование разученной азербайджанской народной игры «Вытащи платок»
17	Ознакомление с особенностями украинских народных игр «Хлебец», «Перепелочка» их разучивание
18	Совершенствование разученных украинских народных игр : «Хлебец», «Перепелочка»
19	Ознакомление с особенностями башкирских народных игр: «Медный пень », «Палка кидалка»
20	Совершенствование разученных башкирских народных игр: «Медный пень », «Палка кидалка»
21	Ознакомление с особенностями бурятских народных игр: «Бабки-лодыжки», «Иголка, нитка, узелок»
22	Совершенствование разученных бурятских народных игр: «Бабки-лодыжки», «Иголка, нитка, узелок»
23	Ознакомление с особенностями якутских народных игр: «Летящий диск», «Соколиный бой»
24	Совершенствование разученных якутских народных игр: «Летящий диск», «Соколиный бой»
25	Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр: «Бег к реке», «Выбей из круга»
26	Совершенствование разученных дагестанских игр: «Бег к реке», «Выбей из круга»
27	Разучивание дагестанских народных игр: «Палочки - стукалочки», «Слепой медведь»
28	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Палочки - стукалочки», «Слепой медведь»
29	Ознакомление с особенностями еврейских народных игр: «Есть у нас козлик», «Найди афикоман», «Свинон»
30	Совершенствование разученных еврейских народных игр: «Есть у нас козлик», «Найди афикоман», «Свинон»
31	Ознакомление с особенностями эстонских народных игр: «Чёрное и белое», «Щелчок», «Сторож»
32	Совершенствование разученных эстонских народных игр: «Чёрное и белое», «Щелчок», «Сторож»
33	Закрепление игр, разученных в течении учебного года
34	Закрепление игр разученных в течении учебного года.

3 класс

№ п/п	Тема занятий
1	Знакомство с планом работы занятий. Режим дня школьника. Ознакомление с особенностями русских народных игр. Проведение и разучивание игр: «Почта», «Коршун», «Пчёлки и ласточки» https://externat.foxford.ru/polezno-znat/kak-sostavit-rezhim-dnya-dlya-shkolnika https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/02/07/narodnye-igry
2	Уточнение понятий «здоровый образ жизни». Изучение приёмов закаливания Совершенствование разученных русских народных игр: «Почта», «Коршун», «Пчёлки и ласточки». https://yandex.ru/video/preview/?family=yes&filmId=5568551322977161293&from=tabbar&parent-reqid=1631015066446893-13775493419863997999-vla1-2578-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-9523&text=%C2%AB%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9+%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7+%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8%C2%BB https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/02/07/narodnye-igry
3	Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр: «Подними платок» , «Слепой медведь», их разучивание.
4	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Подними платок» , «Слепой медведь», их разучивание.
5	Ознакомление с особенностями осетинских народных игр: «Чепена», «Метание с плеча».
6	Совершенствование разученных осетинских народных игр: «Чепена», «Метание с плеча».
7	Ознакомление с особенностями чувашской народной игры: «Хищник в море», её разучивание.
8	Совершенствование разученной чувашской народной игры: «Хищник в море».
9	Ознакомление с особенностями игр Народов Сибири и Дальнего Востока: «Смелые ребята», « Отбивка оленей»
10	Совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего востока: «Смелые ребята», « Отбивка оленей» .
11	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Хлоп, хлоп, убегай!»
12	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Хлоп, хлоп, убегай!»
13	Разучивание белорусской народной игры : «Жмурки»
14	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Жмурки»
15	Знакомство с особенностями узбекистанской народной игрой « Оксак -карга»,её разучивание
16	Совершенствование разученной узбекистанской народной игры « Оксак -карга».
17	Знакомство с особенностями туркменской народной игры «Ягульга -таусмак».

18	Совершенствование разученной туркменской народной игры «Ягульга -таусмак».
19	Знакомство с особенностями армянской народной игры «Статуя», её разучивание.
20	Совершенствование разученной армянской народной игры «статуя»
21	Разучивание украинской народной игры «Хромая уточка»
22	Совершенствование разученной украинской народной игры «Хромая уточка»
23	Знакомство с особенностями украинских игр: «Командные прятки», «Кватч».
24	Совершенствование разученных украинских игр: «Командные прятки», «Кватч».
25	Знакомство с особенностями игр стран Европы: «Три камешка», «Кварто»
26	Совершенствование разученных игр стран Европы: «Три камешка», «Кварто»
27	Знакомство с особенностями игр Восточной Азии: «Шарик в ладони», «Аист и лягушка».
28	Совершенствование разученных игр Восточной Азии: «Шарик в ладони», «Аист и лягушка»
29	Знакомство с особенностями американских игр: «Возьмите-положите», «Боевые змеи»
30	Совершенствование разученных американских игр: «Возьмите-положите», «Боевые змеи»
31	Знакомство с особенностями игр африканского континента: «Сенет», «Манкала»
32	Совершенствование разученных африканских игр: «Сенет», «Манкала»
33	Знакомство с особенностями среднеазиатских игр : «Белая палочка», «Булава»
34	Совершенствование разученных среднеазиатских игр: «Белая палочка», «Булав», «Вытащи платок»

4 класс

№ п/п	Тема занятий
1	Знакомство с планом работы занятий. Уточнение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», поиск факторов, влияющих на здоровье, составление алгоритма оздоровления. Ознакомление с особенностями игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Оленьи упряжки» https://www.youtube.com/watch?v=j0aOf7GN1nY&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=KbAQBFL9ih8&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=yz_OIU8nNeU&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=k6429DprV5A&feature=emb_logo https://vk.com/video-40314006_456239215
2	Уточнение понятий «здоровый образ жизни». Изучение приёмов закаливания . Совершенствование разученных игр народов дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Оленьи упряжки» https://vodavomne.ru/chelovek-i-voda/sposoby-zakalivaniya

	https://www.youtube.com/watch?v=0u-efKf3V3U&feature=emb_logo
3	Режим дня школьника. Формирование представлений о режиме дня школьника, значении режима для организма Ознакомление с особенностями татарской народной игры : «Перехватчики» https://mamamozhetvse.ru/rezhim-dnya-shkolnika-nachalnyx-klassov.html https://www.youtube.com/watch?v=9ikqNqeMWdo&feature=emb_logo https://trepsy.net/play/stat.php?stat=605 https://ok.ru/video/293516937922
4	Совершенствование разученной татарской игры: «Перехватчики» https://www.psyoffice.ru/4-0-605.htm
5	Знакомство с особенностями тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», её разучивание https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2015/12/28/tuvinskie-narodnye-igry
6	Совершенствование разученной тувинской народной игры «Стрельба в мишень» https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2015/12/28/tuvinskie-narodnye-igry
7	Знакомство с особенностями игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей» https://infourok.ru/podvizhnie-igri-narodov-dalnego-vostoka-v-pomosch-vospitatelyu-1663013.html
8	Совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей» https://infourok.ru/podvizhnie-igri-narodov-dalnego-vostoka-v-pomosch-vospitatelyu-1663013.html
9	Знакомство с особенностями белорусской народной игры: «Посадка картошки», её разучивание https://www.youtube.com/watch?v=SoIS0nJwh3Q&feature=emb_logo
10	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Посадка картошки» https://www.youtube.com/watch?v=SoIS0nJwh3Q&feature=emb_logo
11	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая» https://www.youtube.com/watch?v=XrdyxH6wyAg&feature=emb_logo
12	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая» https://www.youtube.com/watch?v=XrdyxH6wyAg&feature=emb_logo
13	Знакомство с особенностями украинских игр: «Колокол», «Квадрат» https://www.youtube.com/watch?v=qdvXGTwUf_k&feature=emb_logo
14	Совершенствование разученных украинских игр: «Колокол», «Квадрат» https://www.youtube.com/watch?v=qdvXGTwUf_k&feature=emb_logo
15	Знакомство особенностями игр Восточной Азии: «Атья-патья», «Уголки», из

	<p>разучивание https://infourok.ru/podvizhnye-igry-dlya-4-klassa-uchebnogo-kursa-podvizhnye-igry-narodov-mira-4031086.html</p>
16	<p>Совершенствование разученных игр Восточной Азии: «Атья-патья», «Уголки» https://infourok.ru/podvizhnye-igry-dlya-4-klassa-uchebnogo-kursa-podvizhnye-igry-narodov-mira-4031086.html</p>
17	<p>Знакомство с особенностями игр африканского континента: «Болотуду», «Вари», их разучивание https://infourok.ru/podvizhnye-igry-dlya-4-klassa-uchebnogo-kursa-podvizhnye-igry-narodov-mira-4031086.html</p>
18	<p>Совершенствование разученных игр африканского континента: «Болотуду», «Вари» https://infourok.ru/podvizhnye-igry-dlya-4-klassa-uchebnogo-kursa-podvizhnye-igry-narodov-mira-4031086.html</p>
19+	<p>Знакомство с особенностями среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички» https://infourok.ru/podvizhnye-igry-dlya-4-klassa-uchebnogo-kursa-podvizhnye-igry-narodov-mira-4031086.html</p>
20	<p>Совершенствование разученных среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички» https://infourok.ru/podvizhnye-igry-dlya-4-klassa-uchebnogo-kursa-podvizhnye-igry-narodov-mira-4031086.html</p>
21	<p>Знакомство с особенностями русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки»</p>
22	<p>Совершенствование разученных русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки»</p>
23	<p>Знакомство с особенностями русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко-медведущко»</p>
24	<p>Совершенствование разученных русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко-медведущко»</p>
25	<p>Знакомство с особенностями белорусских народных игр «Мельница», «Иванка», их разучивание</p>
26	<p>Совершенствование разученных белорусских народных игр «Мельница», «Иванка», их разучивание</p>
27	<p>Знакомство с особенностями белорусских народных игр : «Михасик», «Ленок», их разучивание</p>
28	<p>Совершенствование разученных народных игр: «Михасик», «Ленок»</p>
29	<p>Знакомство с особенностями татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок», их разучивание</p>
30	<p>Совершенствование разученных татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок»</p>
31	<p>Знакомство с особенностями татарской народной игры: «Продаем горшки», её разучивание</p>
32	<p>Совершенствование разученной татарской народной игры: «Продаем горшки»</p>
33	<p>Знакомство с особенностями прибалтийских народных игр: «В речку- на берег», «Сельдь», их разучивание</p>
34	<p>Совершенствование разученных прибалтийских народных игр: «В речку- на берег», «Сельдь»</p>