

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 59» г. Кирова

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования

Рабочая программа
по предмету «Формирование функциональной грамотности»
(предметная область «Общественнонаучные предметы»)
для 9 классов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль «Основы читательской грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 2 ч)	Теория	Практика
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	2	0,5	1,5
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	2	0,5	1,5
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	0,5	1,5
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	2	0,5	1,5
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	2	1	1
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	2	1	1
7	Работа со сплошным текстом.	2	0	2
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2
	Итого	16	4	12

Модуль «Основы читательской грамотности»

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 2 ч)	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	2	0,5	1,5
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	2	1	1
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	2	1	1
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	2	0,5	1,5
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	2	0,5	1,5
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	2	0,5	1,5
7	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	2	0	2
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2
	Итого	16	4,5	11,5

Модуль «Основы читательской грамотности»

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 2 ч)	Теория	Практика
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	2	0,5	1,5
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	2	1	1
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	2	0,5	1,5
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	2	0,5	1,5
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	2	0	2
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	2	0,5	1,5
7	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	2	0	2
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2
	Итого	16	3	13

Модуль «Основы читательской грамотности»

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	0	1
2	<i>Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.</i>	0	0	0
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	0	1
4	<i>Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)</i>	0	0	0
5	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	0	1
6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	0	1
7	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	2	0	2
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2
	Итого	8	0	8

Модуль «Основы читательской грамотности»

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	0	1
2	<i>Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.</i>	1	0	0
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2	0,5	1,5
4	<i>Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).</i>	0	0	0
5	<i>Составление плана на основе исходного текста.</i>	0	0	0
6	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	0	1
7	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	2	0	2
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2
	Итого	8	0,5	7,5

Модуль «Основы математической грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 2 ч)	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	2	1	1
2	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	2	1	1
3	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	2	0	2
4	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	2	1	1
5	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	3	1	2
6	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов окружающего мира	1	0	1
7	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	2	1	1
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2
	Итого	16	5	11

Модуль «Основы математической грамотности»

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 2 ч)	Теория	Практика
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	0	1
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	2	1	1
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	2	1	1
4	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	0	1
5	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2	0	2
6	Графы и их применение в решении задач.	1	0	1
7	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	3	1	2
8	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	2	1	1
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2
	Итого	16	4	12

Модуль «Основы математической грамотности»

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 2 ч)	Теория	Практика
1	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	0	1
2	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	2	1	1
3	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	2	1	1
4	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	2	0,5	1,5
5	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	0	1
6	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	0	1
7	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	2	1	1
8	Решение геометрических задач исследовательского характера.	3	1	2
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2
	Итого	16	4,5	11,5

Модуль «Основы математической грамотности»

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика
1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	0	1
2	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	0	1
3	<i>Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.</i>	0	0	0
4	<i>Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.</i>	0	0	0
5	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	0,5	0,5
6	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	0	1
7	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1	0	1
8	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1	0	1
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2
	Итого	8	0,5	7,5

Модуль «Основы математической грамотности»

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика
1	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	0	0	0
2	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	0	0	0
3	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1	0	1
4	Задачи с лишними данными.	1	0	1
5	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	0	0	0
6	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1	0	1
7	Решение стереометрических задач.	1	0	1
8	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	2	1	1
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2
	Итого	8	1	7

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 2 ч)	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	2	1	1
2	Деньги в разных странах	1	0	1
3	Деньги настоящие и ненастоящие	2	1	1
4	Как разумно делать покупки?	2	1	1
5	Кто такие мошенники?	2	1	1
6	Личные деньги	2	0	2
7	Сколько стоит «своё дело»?	3	1	2
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2
	Итого	16	5	11

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 2 ч)	Теория	Практика
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	2	1	1
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	3	1	2
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	2	1	1
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	2	1	1
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2	1	1
6	Личные деньги	3	1	2
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2
	Итого	16	6	10

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 2 ч)	Теория	Практика
1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	2	1	1
2	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	2	1	1
3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	2	1	1
4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	2	1	1
5	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	3	1	2
6	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	3	1	2
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2
	Итого	16	6	10

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика
1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	2	1	1
2	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	2	0,5	1,5
3	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	0	1
4	<i>Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.</i>	0	0	0
5	<i>Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.</i>	0	0	0
6	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	0,5	0,5
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2
	Итого	8	2	6

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика
1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	0,5	0,5
2	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	2	1	1
3	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	0	1
4	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1	0,5	0,5
5	<i>Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.</i>	0	0	0
6	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	0	1
7	<i>Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.</i>	0	0	0
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2
	Итого	8	2	6

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 2 ч)	Теория	Практика
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	2	1	1
2	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	2	1	1
3	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	2	0,5	1,5
4	Вода. Уникальность воды	2	1	1
5	Углекислый газ в природе и его значение.	1	0	1
6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	2	0,5	1,5
7	Атмосфера Земли.	2	0	2
8	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	3	2	1
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2
	Итого	18	6	12

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 2 ч)	Теория	Практика
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	0	1
2	Масса. Измерение массы тел.	1	0	1
3	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	2	0,5	1,5
4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	2	0,5	1,5
5	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	2	0,5	1,5
6	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	2	0,5	1,5
7	Модель солнечной системы.	2	0,5	1,5
8	Царства живой природы	4	2	2
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2
	Итого	18	4,5	13,5

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 2 ч)	Теория	Практика
1	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	2	0,5	1,5
2	Механическое движение. Инерция	2	1	1
3	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	2	1	1
4	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	0	1
5	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	2	0	2
6	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	2	0	2
7	Растения. Генная модификация растений.	2	0,5	1,5
8	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1	0	1
9	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1	0	1
10	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц.	1	0	1

	Перелетные птицы. Сезонная миграция.			
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2
	Итого	18	3	15

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	Теория	Практика
1	Занимательное электричество.	2	0,5	1,5
2	Магнетизм и электромагнетизм.	1	0,5	0,5
3	<i>Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.</i>	0	0	0
4	<i>Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.</i>	0	0	0
5	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1	0	1
6	Системы жизнедеятельности человека.	2	0	2
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2
	Итого	8	1	7

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	0,5	0	0,5
2	Искусственная радиоактивность.	0,5	0	0,5
3	Изменения состояния веществ.	0,5	0	0,5
4	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	0,5	0	0,5
5	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1	0	1
6	<i>Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.</i>	0	0	0
7	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1	0,5	0,5
8	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1	0	1
9	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1	0	1
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2

	Итого	8	0,5	7,5
--	--------------	----------	------------	------------