

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**Департамент образования**

**МБОУ СОШ № 59 г. Кирова**

**СОГЛАСОВАНО**

**Педсовет №1**

**Приказ № 1 от «29» 08.2024 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_  
**Булдакова Н.В.**  
**Приказ № 99 о/д от «02» 09.2024 г.**

**Программа элективного курса  
по английскому языку**

**Непростые вопросы межкультурной  
коммуникации  
(10-11 класс)**

г. Киров

## Пояснительная записка

### 1. Актуальность спецкурса

Основное значение единого государственного экзамена по иностранным языкам состоит в определении уровня подготовки выпускников средней школы по иностранному языку с целью их итоговой аттестации и отбора при поступлении в вузы.

Начиная с 2009 года, ЕГЭ вошёл в штатный режим. Общее количество регионов и учащихся, сдающих ЕГЭ по иностранному языку, увеличивается с каждым годом. Растет и уровень сложности предлагаемых в экзамене заданий. Кроме того, для дифференциации испытуемых по уровню владения иностранным языком во все разделы экзаменационной работы включены задания повышенной сложности.

Курс же английского языка, предлагаемый авторами большинства УМК, не предполагает целенаправленной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по предмету. Большая часть упражнений и тестов учебников и печатных тетрадей не имеют ничего общего с форматом ЕГЭ. Школьники не умеют строго следовать инструкциям, соблюдать время, данное на выполнение той или иной работы, говорить с записью на диктофон.

Поэтому необходимо организовать дополнительные занятия по английскому языку, которые будут непосредственно связаны с ЕГЭ. На занятиях такого рода предполагаются упражнения и тесты, охватывающие разнообразные темы английского языка как учебного предмета и построенные с учётом формата заданий, предлагаемых на едином государственном экзамене.

Нужно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в области чтения. Достаточно сформированными являются навыки в письме и говорении. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно ориентированном контексте (грамматика и лексика) и умений понимания звучащей речи (аудирование). Поэтому этим частям экзамена следует уделить особое внимание, т.е. дополнительно формировать и совершенствовать лексико-грамматические умения.

Согласно материалам пособия «Единый государственный экзамен 2020. Английский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся» / ФИПИ, - М., 2020, целесообразно уделять внимание:

- развитию умения вдумчиво прочитать инструкцию, извлечь необходимую информацию, сделать на её основе заключения и аргументировать их, логически организовать устный или письменный текст;
- компетентностному подходу в обучении языкам;
- развитию умения укладываться в регламент времени;
- ознакомлению с критериями оценивания заданий части С;
- включению в практику записи устных ответов учащихся на диктофон с их последующим анализом и самоанализом;
- отработку стратегий выполнения тестовых заданий с их последующим анализом и самоанализом.

Данный спецкурс адресован учащимся, проявляющим особый интерес к изучению английского языка. На данном спецкурсе они смогут попробовать свои силы в сдаче экзамена на основе реальных заданий прошлых лет, совершенствовать свои лексико-грамматические навыки, тренировать умения в практике.

**2. Цель спецкурса** – сформировать умения выполнения заданий ЕГЭ по английскому языку; сформировать индивидуальную стратегию выполнения экзаменационной работы для каждого ученика.

**3. Для достижения поставленной цели в рамках спецкурса решаются следующие задачи:**

- развивать творческий потенциал учащихся;

- предоставить учащимся достоверную информацию о содержании единого государственного экзамена;
- познакомить с тестами различных видов, которые используются на экзамене;
- развивать гибкость мышления, научить выполнять задания данных форматов;
- научить внимательно читать инструкции и следовать им;
- научить контролировать время выполнения работы;
- познакомить с системой оценки работы;
- обобщить необходимые лексико-грамматические знания учащихся в процессе выполнения заданий формата ЕГЭ;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- сформировать индивидуальные стратегии поведения (выполнения заданий) в процессе неоднократной «сдачи» экзамена.

#### **4. Степень сложности материала.**

Содержание спецкурса направлено на углубление знаний, тщательную отработку умений выполнения заданий единого государственного экзамена.

#### **5. Вид курса.**

Предметный.

#### **6. Продолжительность курса.**

34 академических часов (1 занятие в неделю)

#### **7. Режим проведения занятий.**

Традиционный.

#### **8. ФОПД.**

Фронтальная, индивидуальная, парная.

#### **9. Ожидаемый результат.**

- сформированность умений выполнять тестовые задания различных типов;
- выработка индивидуальной стратегии выполнения экзаменационных заданий для каждого учащегося.

#### **10. Мониторинг**

- итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.

**11. В основе курса лежат следующие методические принципы:** избыточность предлагаемого языкового и речевого материала, избирательность предлагаемых материалов в зависимости от вида речевой деятельности, компаративность, соизучение языков, одновременное развитие языковых и речевых умений, индивидуальная активность обучаемых.

#### **12. Необходимое оборудование.**

- раздаточные материалы (отдельные задания, тексты, тесты и т.д.);
- ноутбук, экран, проектор.

#### **13. Учебный план.**

Данный курс рассчитан на учащихся 10-11 классов, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и желающих подготовиться к сдаче выпускного экзамена в формате ЕГЭ.

Полный курс рассчитан на 74 (68) часов и состоит из двух модулей, соответствующих двум старшим ступеням обучения:

1 модуль- 10 класс- 34 часа;

2 модуль- 11 класс- 34 часа.

Все занятия практико-ориентированы.

Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал. Подготовка проводится в двух направлениях: с одной стороны, учащиеся обобщают необходимый материал, с другой стороны, приобретают навыки выполнения экзаменационных заданий в данном разделе.

Материал курса предлагается учащимся в следующей последовательности:

1. Грамматика.

2. Лексика.

3. Практикум.

Каждое занятие является практическим и начинается с обзора лексико- грамматического материала, который может быть сделан как учителем, так и самими учащимися. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение лексического материала тесно связано с отрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Отработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

- тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений;

- фразовые глаголы;

- устойчивые словосочетания;

- речевые образцы и словообразование.

Данный курс составлен в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ и требованиям к элективным курсам (Приказ МР №1221 от 18.06.97)

Курс разработан на основе пособия издательства Макмиллан «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика».

### **10 класс.**

**Тема 1. Грамматика:** Способы выражения настоящего времени.

**Грамматический материал:** *Present time: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Stative verbs.*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, соответствие, исправление ошибок, вписывание недостающих слов.

**Тема 2. Лексика:** Путешествие и транспорт.

1. **Тематическая лексика:** *voyage/journey/trip/ travel/excursion; view/ sight; world/ earth; area/ territory; season/ period; fare/ ticket/fee; miss/lose; take/bring/go; arrive/ reach; live/ stay; border/edge/ line; length/ distance; guide/ lead; native/home.*

2. **Фразовые глаголы:** *catch up (with), check in, check out, drop off, get back, go away, keep up with, make for, pick up, pull in, run over, see off, set out/off, take off, turn round.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *accident, advance, ahead, direction, head, holiday, left, route, sights, sightseeing, speed, tour, trip, way.*

4. **Глаголы с предлогами:** *afraid, appear, arrange, arrive, continue, differ, dream, invite, keen, live, regret, think, write.*

5. **Словообразование:** *arrange, arrive, broad, culture, differ, direct, distant, enter, inhabit, photograph, recognize, time, tour, world.*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, словообразование.

### **Тема 3. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, множественный выбор.

**Тема 4. Грамматика:** Способы выражения прошедшего времени.

**Грамматический материал:** *Past time: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. Would, used to be/get used to.*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, исправление ошибок, редактирование.

**Тема 5. Лексика:** Увлечения, спорт, игры.

1. **Тематическая лексика:** *pitch/ track/court/course/ring/rink; win/beat/score; play/game; spectator/viewer; sport/athletics; interval/half time; umpire/referee; final/finale/ending; bat/stick/rod/racket; amateur/professional; draw/equal; competitor/opponent.*

2. **Фразовые глаголы:** *bring forward, carry on, get round to, get up to, going for, go off, join in, knock out, look out, pull off, put up with, take to, take up.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *best, chance, go, height, mad, pleasure, popular, side, talent, time, turn.*

4. **Глаголы с предлогами:** *compete, concentrate, difficult, fond, free interested, involve, listen, love, mean, prefer, stop, sure/certain.*

5. **Словообразование:** *allow, associate, compete, enjoy, equip, fortune, interest, know, lose, maintain, medal, oppose, practice, train.*

**Типы заданий:** заполнение пропусков, множественный выбор, соотнесение, словообразование.

### **Тема 6. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, множественный выбор, соотнесение, словообразование.

**Тема 7. Грамматика:** Способы выражения будущего времени.

**Грамматический материал:**

1. *Future tenses: will/won't, Future Perfect Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect Continuous.*

2. *Present tenses: Present Continuous, Present Simple.*

3. *Prepositions of time clauses: when, as soon as, before, after, until/till, while, once.*

4. *Prepositions of time: from...to/ on, in, at, in/for, in/on (time), next, last.*

5. *Prepositions of place: at, on, in (to), in ( side), to, next to/ beside/ by, in front of/ behind, out of towards, between, opposite.*

**Типы заданий:** исправление ошибок, множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, постановка вопросов.

**Тема 8. Лексика:** Наука и технологии.

1. **Тематическая лексика:** *artificial/false; aim/cause/reason; estimate/calculate; electric/electronic; invent/discover; natural/physical; true/accurate; method/way;*

*research/experiment; engine/machine/motor; modern/new; progress/development; industry/factory; award/reward; take place/ occur.*

2. **Фразовые глаголы:** *break down, carry out, come off, come on, come up with, cut off, find out, give off, narrow down, plug in, put through, turn into, turn off, work out.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *attempt, average, beginning, bottom, cause, conclusion, experiment, fact, introduction, phone call, photo(graph), research.*

4. **Глаголы с предлогами:** *cause, consider, discuss, explain, intend, know, look, manage, plan, possible, result, wonder.*

5. **Словообразование:** *appear, build, discover, explain, important, introduce, invent, observe, possible, psychology, research, revolution, science, technology, wood.*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, редактирование.

## **Тема 9. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, сочетаемость, множественный выбор.

**Тема 10. Грамматика:** Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

**Грамматический материал:** *Indefinite article. Definite article. Zero article. Articles in phrases and expressions. Countable and uncountable nouns. Quantifiers.*

**Типы заданий:** множественный выбор, редактирование, заполнение пропусков, исправление ошибок, перефразирование.

**Тема 11. Лексика:** Средства массовой информации.

1. **Тематическая лексика:** *deny/refuse; talk show/quiz show/game show; agree/accept; announcer/commentator; headline/heading; tabloid/broadsheet; feature/article; journalist/columnist; press/media; programme/program; channel/broadcast; bulletin/newsflash.*

2. **Фразовые глаголы:** *bring up, come on, come out, fill in, flick through, go into, hand out, look up, make out, make up, put forward, see through, stand out, turn over.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *control, description, difference, granted, influence, Internet news, place, question, view, watch.*

4. **Глаголы с предлогами:** *according, announce, believe, comment, confuse, correspond, describe, hear, inform, likely, persuade, point, send, surprise, tell.*

5. **Словообразование:** *announce, belief, communicate, convince, discuss, edit, humour, inform, journal politics, power, ridicule, second, write.*

**Типы заданий:** заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, исправление ошибок, словообразование.

## **Тема 12. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** редактирование, словообразование, перефразирование, заполнение пропусков, множественный выбор.

**Тема 13. Грамматика:** Условные предложения.

**Грамматический материал:**

1. Conditionals: zero, first, second third, mixed, inverted.

2. Unless, in case, as/so long as, provided that.

**Типы заданий:** согласие/несогласие, закончить предложение, заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, редактирование.

**Тема 14. Лексика:** Люди и общество.

1. **Тематическая лексика:** *relationship/connection; flame/fault; support/assist; kind/polite; old/ancient; sympathetic/likeable; nervous/bad-tempered; crowd/audience; sensitive/sensible;*

*enjoy/please; company/group; popular/famous; typical/usual/ordinary; close/near; unknown/infamous.*

2. **Фразовые глаголы:** *ask after, bring up, fall for, fall out (with), get on (with), grow up, look down on, look up to, make up, pass away, pick on, put down, settle down, stand up for, take aback.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *approval, argument, care, courage, disguise family, favour, friend, love, mood, pity promise.*

4. **Глаголы с предлогами:** *agree, allow, approve, ask, attack, ban, convince force independent, let, object, pretend.*

5. **Словообразование:** *able, achieve, argue, care, correspond, friend, happy, jealous, kind, marry, nerve, obey, person, relate, polite, willing.*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, словообразование.

### **Тема 15. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, словообразование, множественный выбор.

### **Тема 16. Грамматика: Степени сравнения.**

**Грамматический материал:**

1. Comparative and superlative adjectives.

2. *Comparative and superlative adverbs. So, such, enough, too.*

**Типы заданий:** словообразование, заполнение пропусков, перефразирование, множественный выбор, соотнесение, исправление ошибок.

### **Тема 17. Лексика: Закон и преступление.**

1. **Тематическая лексика:** *proof/evidence; rule/law/justice/right; suspect/arrest/charge; judge/jury; suspect/accused; prosecute/persecute; decision/verdict; capital punishment/corporal punishment; commit/break; robber/burglar/thief; vandal/hooligan; sentence/imprison; innocent/guilty; witness/bystander; lawyer/solicitor.*

2. **Фразовые глаголы:** *back down, break out, bring in, chase after, come forward get away with, go off, hand in, hold up, let off, look into, make off, take down, take in.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *account, advantage, blame, damage fault, intention, mistake, necessary, order, permission, purpose, reason, solution, wrong.*

4. **Глаголы с предлогами:** *accuse, arrest, charge claim, deny, doubt, forgive, glimpse, guilty, legal, make, refuse, respect, threaten.*

5. **Словообразование:** *accuse, addict, convict, crime, evident, forge, honest, investigate, law, murder, offence, prison, prove, rob, secure, theft.*

**Типы заданий:** исправление ошибок, заполнение кроссворда, заполнение пропусков, множественный выбор.

### **Тема 18. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование, множественный выбор.

### **Тема 19. Грамматика: Способы выражения модальности.**

**Грамматический материал:**

1. Ability: can, could.

2. Permission: may, could, can.

3. Advice: should, ought to.

4. Criticism: should, ought to.

5. *Obligation and necessity: must/ have to/ need to; needn't/ don't have to/ don't need to; had to; needn't / didn't have to/ didn't need to.*

6. Degrees of certainty: must/can't/ couldn't; should, ought to; should, ought to; could; may; might.

**Типы заданий:** исправление ошибок, множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование.

#### **Тема 20. Лексика: Здоровье.**

1. **Тематическая лексика:** *prescription/recipe; thin/slim; operation/surgery; remedy/cure/therapy; sore/hurt/pain; effect/result; illness/disease; healthy/fit; injured/damaged; examine/investigate; infection/pollution; plaster/bandage; ward/clinic; dose/fix; fever/rash.*

2. **Фразовые глаголы:** *break out, bring on, come down with, come round/to, cut down (on), feel up to, get over, give up, look after, pass out, pull through, put on, wear off.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *alternative, appointment, bath, danger, exercise, fit, good, health, injection, medicine, shape spread.*

4. **Глаголы с предлогами:** *addicted, attempt, benefit, complain, cope, inject, lead likely, need, operate, suffer, tired, try, worry, worth.*

5. **Словообразование:** *allergy, aware, benefit, comfort, emphasis, fit, ill, inject, injure, operate, poison, recover, strong, surgery, threat.*

**Типы заданий:** заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, соотнесение, словообразование.

#### **Тема 21. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** словообразование, перефразирование, заполнение пропусков, множественный выбор.

**Тема 22.** Итоговая контрольная работа. Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками.

Обобщение всего пройденного материала.

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование, редактирование, словообразование.

### **11 класс**

**Тема 1. Грамматика:** Страдательный залог. Прямое и косвенное дополнение.

**Грамматический материал:**

1. *The Passive.*

2. *The Impersonal Passive. (He is thought to be a good friend.)*

3. *The Causative. (I have my hair cut.)*

4. *Direct and Indirect objects.*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, составление предложений, перефразирование, закончить предложение, редактирование.

**Тема 2. Лексика:** Еда и напитки.

1. **Тематическая лексика:** *chop/slice/grate; lunch/dinner; bake/grill/fry/roast/boil; plate/bowl/saucer/dish; cook/cooker/chef; vegetable/vegetarian/vegan; oven/grill/hob; fastfood/takeaway; kitchen/cuisine; kettle/teapot; menu/catalogue; freezer/fridge; frozen/freezing; mix/stir/whisk; soft drink/fizzy drink.*

2. **Фразовые глаголы:** *drop in (on), get on for, go off, go on, go/come round, keep on, leave out, put off, run into, run out of, take to, try out, turn out, turn up.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *cook, drink, feed, fill, food, meal, note, occasion, recipe, table, wash.*



4. **Глаголы с предлогами:** *associate, careful, choose, compliment, full, lack, offer, regard, remember, suggest, tend, wait, willing.*

5. **Словообразование:** *anxious, appreciate, contain, create, disgust, grow, mix, origin, prepare, safe, surprise, sweet, thorough.*

**Типы заданий:** подписывание картинок, множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение.

### **Тема 3. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, словообразование, перефразирование, соотнесение, множественный выбор.

### **Тема 4. Грамматика:** Формы с суффиксом - *ing*. Инфинитив.

**Грамматический материал:**

1. *Verb/noun/adjective+ -ing form*
2. *Verb/noun/adjective+ full infinitive*
3. *Verb+ bare infinitive*
4. *Verb+ full infinitive or -ing form with little or no change in meaning*
5. *Verb +full infinitive or -ing form with a change in meaning*
6. *Prefer, would rather, had better.*
7. *Infinitive of purpose.*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, определение форм, определение значений, перефразирование, исправление ошибок.

### **Тема 5. Лексика:** Образование и учеба.

1. **Тематическая лексика:** *take/pass; colleague/classmate; speak/talk; read/study; prefect/pupil/student; lesson/subject; test/exam; qualifications/qualities; achieve/reach; primary/secondary/high; count/measure; degree/certificate/results; teach/learn, know/recognize.*

2. **Фразовые глаголы:** *catch on, come (a)round (to), cross out, dawn on, deal with, drop out (of), get at, get on with, give in, keep up with, sail through, set out, think over.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *attention, break, discussion, exam, homework, idea, learn, lesson, mind, opinion, pass, point/sense, suggestion.*

4. **Глаголы с предлогами:** *able, admire, boast, capable, congratulate, fail, hope, learn, settle, similar, study, succeed, suitable.*

5. **Словообразование:** *academy, attend, behave, certify, educate, fail, improve, intense, literate, reason, revise, scholar, solve, study, teach, think, understand.*

**Типы заданий:** заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, исправление ошибок, восстановление слов из контекста, словообразование.

### **Тема 6. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, словообразование, перефразирование, множественный выбор.

### **Тема 7. Грамматика:** Вопросы.

**Грамматический материал:**

1. *Questions.*
2. *Question tags.*
3. *Indirect Questions.*

**Типы заданий:** множественный выбор, составление вопросов, заполнение пропусков, редактирование, соотнесение, дописывание, исправление ошибок, перефразирование, редактирование.

**Тема 8. Лексика:** Погода и окружающая среда.

1. **Тематическая лексика:** *urban/suburban/rural; clean/clear; smog/fog/smoke/mist; pour/drizzle/flood; weather/climate; environment/surroundings; forecast/prediction; wind/air; waste/litter/rubbish; reservoir/lake/puddle/pond; thunder/lightning; plain/land/field/desert; global/ worldwide; extinct/endangered; recycle/reuse.*

2. **Фразовые глаголы:** *call for, call off, clear up, cut off, die down, do up, face up to, get (sb) down, put down to, put out, set in, stand for, tear down, throw away.*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *control, effect, end, floor, fuss, long, look, mess, responsibility, shower, sight, waste, weather, would.*

4. **Глаголы с предлогами:** *aware, covered, disappointed, except, expect, familiar, famous glance, hard, prevent, short, warm.*

5. **Словообразование:** *accurate, danger, develop, environment extreme, freeze, globe, great, harm, likely, low, nature, neighbour, pollute, reside, sun.*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, исправление ошибок.

**Тема 9. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** редактирование, заполнение пропусков, перефразирование, множественный выбор.

**Тема 10. Грамматика:** Косвенная речь.

**Грамматический материал:**

1. *Reported speech: tense and modal changes.*

2. *Reported speech: pronoun and determiner changes.*

3. *Reported speech: time and place changes.*

4. *Reported questions.*

5. *Reporting verbs.*

**Типа заданий:** заполнение пропусков, исправление ошибок, перефразирование, редактирование.

**Тема 11. Лексика:** Деньги и покупки.

1. **Тематическая лексика:** *economic/economical; receipt/bill; make/brand; bargain/sale; discount/offer; price/cost; change/cash; wealth/fortune; till/checkout; products/goods; refund/exchange; fake/plastic.*

2. **Фразовые глаголы:** *bank on, come across, come by, come into, do without, get by, get through, give away, live on, look round, make out, make up for put by, save up (for).*

3. **Устойчивые выражения и словосочетания:** *amount, charge, debt, demand, enough, expense, fortune increase, least, money, notice, profit save, shopping.*

4. **Глаголы с предлогами:** *afford, argue, beg, belong, borrow, charge, demand, forget, lend, pay, profit, save, spend.*

5. **Словообразование:** *accept, assist, day, economy, end, expense, finance, invest, luxury, pay, poor, real, value, wealth.*

**Типы заданий:** множественный выбор, кроссворд, заполнение пропусков, перефразирование, соотнесение, исправление ошибок.

**Тема 12. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование, множественный выбор.

**Тема 13. Грамматика:** Относительные придаточные предложения. Причастия.

**Грамматический материал:**

1. *Non-defining clauses.*
2. *Defining relative clause.*
3. *Participles.*

**Типы заданий:** множественный выбор, исправление ошибок, перефразирование, заполнение пропусков, редактирование.

**Тема 14. Лексика: Развлечения.**

1. **Тематическая лексика:** *enjoy/entertain; play/act/star; audition/rehearsal; rehearse/practice; scene/scenery/stage; band/orchestra/group; review/criticism; ticket/fee; novel/fiction; comic/cartoon/comedian; watch/see/look; listen/hear.*
2. **Фразовые глаголы:** *come (a) round, drown out, fall for, get along (with) count n, go down (as), grow on, let down, name after, drop off, put on, show off, take after, take off.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания:** *fun, funny, home, impression, joke, laugh, part, party, play, queue, show, silence, voice.*
4. **Глаголы с предлогами:** *apologize, avoid, bound, deserve, enjoy, happy, instead, like, promise, prove, say, supposed, talented.*
5. **Словообразование:** *act, amuse, bore, converse, current, entertain excite, fame, involve, perform, popular, say, suggest, vary.*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, перефразирование, словообразование.

**Тема 15. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, перефразирование, словообразование, множественный выбор.

**Тема 16. Грамматика: Нереальные условные предложения прошедшего времени. Выражение желания. Противопоставления.**

**Грамматический материал:**

1. *Unreal past.*
2. *Wishes.*
3. *Although/though/even though.*
4. *In spite of/ despite.*
5. *However/nevertheless.*
6. *While/whereas.*

**Типы заданий:** заполнение пропусков, исправление ошибок, множественный выбор, перефразирование, соотнесение, закончить предложение, редактирование.

**Тема 17. Лексика: Мода и дизайн.**

1. **Тематическая лексика:** *put on/wear; costume/suit; dye/paint; fit/suit/match; cloth/clothing; blouse/top; design/manufacture; current/new/modern; look/appearance; supply/produce; glimpse/glance; average/everyday.*
2. **Фразовые глаголы:** *catch on, do away with, draw up, dress up, go over, grow out of, hand down, line up, pop in (to), show (a)round, take off, tear up, try on, wear out.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания:** *art, clothes, combination, compliment, example, fashion, hair, make up, pattern style, taste, tendency, trend.*
4. **Глаголы с предлогами:** *advise, anxious, criticise, insist, plenty, prepare proud, refer, seem, stare, use, useful.*
5. **Словообразование:** *advertise, attract, beauty, decide, desire, enthuse, expect, fashion, like, produce, similar, style, succeed, use.*

**Типы заданий:** заполнение пропусков, множественный выбор, закончить предложение, словообразование.

### Тема 18. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, словообразование, перефразирование, соотнесение, множественный выбор.

### Тема 19. Грамматика: Инверсия. Принадлежность.

**Грамматический материал:**

1. Inversions with negative adverbial words and phrases.
2. Other inversions.
3. Possessive 's and s'.
4. Possessive determiners and pronouns.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, множественный выбор, исправление ошибок, перефразирование, редактирование.

### Тема 20. Лексика: Работа и бизнес.

1. **Тематическая лексика:** *employer/employee/staff; job/work/career; earn/win/gain; raise/rise; wage(s)/salary/pay; commute/deliver; fire/sack/make redundant; overtime/promotion/pension; company/firm/business; union/charity.*
2. **Фразовые глаголы:** *back out, bring out, close down, see through(to), see to, set to, set out, set up, slow down, speed up, stand in for, take on, take over, turn down.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания:** *agreement, arrangement, business, complaint, day, decision, duty, effort, experience, hold, interest, interview, job, work.*
4. **Глаголы с предлогами:** *absent, apply, attach, begin, depend, experienced, good, qualify, responsible, specialize, train, work.*
5. **Словообразование:** *add, apply, commerce, dedicate, effect, employ, help, industry, machine, meet, profession, qualify, responsible, supervise, work.*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, исправление ошибок.

### Тема 21. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, словообразование, перефразирование, соотнесение, множественный выбор.

### Тема 22. Итоговая контрольная работа. Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками.

Обобщение пройденного материала за весь курс.

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование. Редактирование, словообразование.

## 14. Календарно-тематическое планирование.

### 10 класс

№№	Тема занятия	Количество часов
1	<b>Грамматика:</b> Способы выражения настоящего времени.	1
2	<b>Грамматика:</b> Способы выражения настоящего времени.	1
3	<b>Лексика:</b> Путешествие и транспорт.	1
4	<b>Лексика:</b> Путешествие и транспорт.	1
5	Практикум.	1
6	<b>Грамматика:</b> Способы выражения прошедшего времени	1

7	<b>Грамматика:</b> Способы выражения прошедшего времени	1
8	<b>Лексика:</b> Хобби, спорт и игры.	1
9	<b>Лексика:</b> Хобби, спорт и игры.	1
10	Практикум.	1
11	<b>Грамматика:</b> Способы выражения будущего времени.	1
12	<b>Грамматика:</b> Способы выражения будущего времени.	1
13	<b>Лексика:</b> Наука и технологии.	1
14	<b>Лексика:</b> Наука и технологии.	1
15	Практикум.	1
16	<b>Грамматика:</b> Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
17	<b>Грамматика:</b> Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
18	<b>Лексика:</b> Средства массовой информации.	1
19	Практикум.	1
20	<b>Грамматика:</b> Условные предложения.	1
21	<b>Грамматика:</b> Условные предложения.	1
22	<b>Лексика:</b> Люди и общество.	1
23	<b>Лексика:</b> Люди и общество.	1
24	Практикум.	1
25	<b>Грамматика:</b> Способы сравнений.	1
26	<b>Грамматика:</b> Способы сравнений.	1
27	<b>Лексика:</b> Закон и преступления.	1
28	Практикум.	1
29	<b>Грамматика:</b> Способы выражения модальности.	1
30	<b>Лексика:</b> Здоровье.	1
31	<b>Лексика:</b> Здоровье.	1
32	Практикум.	1
33	Итоговая контрольная работа.	1
34	Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками.	1

## 11 класс

№№	Тема занятия	Количество часов
1	<b>Грамматика:</b> Страдательный залог.	1
2	<b>Грамматика:</b> Страдательный залог.	1
3	<b>Лексика:</b> Еда и напитки.	1
4	<b>Лексика:</b> Еда и напитки.	1
5	Практикум	1
6	<b>Грамматика:</b> Инфинитив и причастие.	1
7	<b>Грамматика:</b> Инфинитив и причастие.	1
8	<b>Лексика:</b> Образование и учеба.	1
9	Практикум	1
10	<b>Грамматика:</b> Вопросы.	1
11	<b>Грамматика:</b> Вопросы.	1
12	<b>Лексика:</b> Погода и окружающая среда.	1
13	<b>Лексика:</b> Погода и окружающая среда.	1
14	Практикум	1
15	<b>Грамматика:</b> Косвенная речь.	1

16	<b>Грамматика:</b> Косвенная речь.	1
17	<b>Лексика:</b> Покупки и деньги.	1
18	<b>Лексика:</b> Покупки и деньги.	1
19	Практикум	1
20	<b>Грамматика:</b> Относительные придаточные предложения.	1
21	<b>Грамматика:</b> Относительные придаточные предложения.	1
22	<b>Лексика:</b> Развлечения.	1
23	Практикум	1
24	<b>Грамматика:</b> Нереальное прошлое. Выражение желаний.	1
25	<b>Грамматика:</b> Нереальное прошлое. Выражение желаний.	1
26	<b>Лексика:</b> Мода и дизайн.	1
27	Практикум	1
28	<b>Грамматика:</b> Инверсия. Принадлежность	1
29	<b>Грамматика:</b> Инверсия. Принадлежность	1
30	<b>Лексика:</b> Работа и бизнес.	1
31	<b>Лексика:</b> Работа и бизнес.	1
32	Практикум.	1
33	Итоговая контрольная работа.	1
34	Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками.	1

## 15. Использованные информационные ресурсы.

1. Д. Дули, В. Эванс, и др. Английский язык. Курс на ЕГЭ. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. М. «Просвещение», Express Publishing, 2017
2. Мильруд Р.П. Английский язык. ЕГЭ. Пишем эссе. Учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. М. «Просвещение», 2018
3. Английский язык. ЕГЭ. ФИПИ Тематические работы. Под ред. Вербицкой М.В. М. Национальное образование, 2018
4. Д. Дули, В. Эванс, и др. Grammarway 2 под ред. Афанасьевой О.В. Express Publishing, 2016
5. Английский язык. ЕГЭ. Типовые задания. Ч.2. Письмо. Говорение. Под ред. Вербицкой М.В. М. «Просвещение», 2018
6. ЕГЭ 2020. Английский язык. Федеральный институт педагогических измерений. / Авт.-составитель М.В. Вербицкая. – М., 2020
3. Нечаева Е.Н. Методические основы подготовки учащихся к итоговой аттестации по английскому языку. Пособие. – Киров, 2010.
4. Нечаева Е.Н. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в условиях модернизации российского языкового образования. Пособие. – Киров, 2012.
5. Теоретические вопросы ЕГЭ: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
6. Варианты заданий по ЕГЭ: [www.ege.ru](http://www.ege.ru)
7. Открытый Банк заданий ФИПИ:  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A>  
<https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-11>
8. Тестирование в формате ЕГЭ  
<https://macmillan.ru/eg/ege-test-3-parts.php>
9. Онлайн-тренажер устной части ЕГЭ к пособию «Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с Интернет-ресурсом» издательства «Макмиллан»:  
<https://macmillan.ru/teachers/state-exams/speaking/>