

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 59» г. Кирова

**Программа элективного курса
по английскому языку**

**Непростые вопросы межкультурной
коммуникации
(10 класс)**

г. Киров

Пояснительная записка

1. Актуальность спецкурса

Основное значение единого государственного экзамена по иностранным языкам состоит в определении уровня подготовки выпускников средней школы по иностранному языку с целью их итоговой аттестации и отбора при поступлении в вузы.

Начиная с 2009 года, ЕГЭ вошёл в штатный режим. Общее количество регионов и учащихся, сдающих ЕГЭ по иностранному языку, увеличивается с каждым годом. Растет и уровень сложности предлагаемых в экзамене заданий. Кроме того, для дифференциации испытуемых по уровню владения иностранным языком во все разделы экзаменационной работы включены задания повышенной сложности.

Курс же английского языка, предлагаемый авторами большинства УМК, не предполагает целенаправленной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по предмету. Большая часть упражнений и тестов учебников и печатных тетрадей не имеют ничего общего с форматом ЕГЭ. Школьники не умеют строго следовать инструкциям, соблюдать время, данное на выполнение той или иной работы, говорить с записью на диктофон.

Поэтому необходимо организовать дополнительные занятия по английскому языку, которые будут непосредственно связаны с ЕГЭ. На занятиях такого рода предполагаются упражнения и тесты, охватывающие разнообразные темы английского языка как учебного предмета и построенные с учётом формата заданий, предлагаемых на едином государственном экзамене.

Нужно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в области чтения. Достаточно сформированными являются навыки в письме и говорении. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно ориентированном контексте (грамматика и лексика) и умений понимания звучащей речи (аудирование). Поэтому этим частям экзамена следует уделить особое внимание, т.е. дополнительно формировать и совершенствовать лексико-грамматические умения.

Согласно материалам пособия «Единый государственный экзамен 2020. Английский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся» / ФИПИ, - М., 2020, целесообразно уделять внимание:

- развитию умения вдумчиво прочитать инструкцию, извлечь необходимую информацию, сделать на её основе заключения и аргументировать их, логически организовать устный или письменный текст;
- компетентностному подходу в обучении языкам;
- развитию умения укладываться в регламент времени;
- ознакомлению с критериями оценивания заданий части С;
- включению в практику записи устных ответов учащихся на диктофон с их последующим анализом и самоанализом;
- отработку стратегий выполнения тестовых заданий с их последующим анализом и самоанализом.

Данный спецкурс адресован выпускникам 2022 года, которые будут сдавать единый государственный экзамен по английскому языку в качестве выпускного экзамена. На данном спецкурсе они смогут попробовать свои силы в сдаче экзамена на основе реальных заданий прошлых лет, совершенствовать свои лексико-грамматические навыки, тренировать умения в практике.

2. Цель спецкурса – сформировать умения выполнения заданий ЕГЭ по английскому языку; сформировать индивидуальную стратегию выполнения экзаменационной работы для каждого ученика.

3. Для достижения поставленной цели в рамках спецкурса решаются следующие задачи:

- предоставить учащимся достоверную информацию о содержании единого государственного экзамена;
- познакомить с тестами различных видов, которые используются на экзамене;
- научить выполнять задания данных форматов;
- научить внимательно читать инструкции и следовать им;
- научить контролировать время выполнения работы;
- познакомить с системой оценки работы;
- обобщить необходимые лексико-грамматические знания учащихся в процессе выполнения заданий формата ЕГЭ;
- сформировать индивидуальные стратегии поведения (выполнения заданий) в процессе неоднократной «сдачи» экзамена.

4. Степень сложности материала.

Содержание спецкурса направлено на углубление знаний, тщательную отработку умений выполнения заданий единого государственного экзамена.

5. Вид курса.

Предметный.

6. Продолжительность курса.

34 академических часов (1 занятие в неделю)

7. Режим проведения занятий.

Традиционный.

8. ФОПД.

Фронтальная, индивидуальная, парная.

9. Ожидаемый результат.

- сформированность умений выполнять тестовые задания различных типов;
- выработка индивидуальной стратегии выполнения экзаменационных заданий для каждого учащегося.

10. Мониторинг

- промежуточный тест в формате ЕГЭ;
- итоговый тест в формате ЕГЭ.

11. В основе курса лежат следующие методические принципы: избыточность предлагаемого языкового и речевого материала, избирательность предлагаемых материалов в зависимости от вида речевой деятельности, компаративность, соизучение языков, одновременное развитие языковых и речевых умений, индивидуальная активность обучаемых.

12. Необходимое оборудование.

- раздаточные материалы (отдельные задания, тексты, тесты и т.д.);
- ноутбук, экран, проектор.

13. Учебный план.

Блок 1. Формирование индивидуальных стратегий выполнения разноплановых тестовых заданий в отдельных видах речевой деятельности.

Блок состоит из 6 модулей.

<i>Модули</i>	<i>Содержание модуля</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Формы контроля</i>
Модуль 1	Структура экзамена, основные правила и стратегии его выполнения.	1	
Модуль 2	Аудирование (формат, стратегии выполнения заданий).	3	мониторинг выполнения отдельных заданий
Модуль 3	Чтение (формат, стратегии выполнения заданий).	3	мониторинг выполнения отдельных заданий
Модуль 4	Лексико-грамматическая часть (формат, стратегии выполнения заданий).	3	мониторинг выполнения отдельных заданий
Модуль 5	Письмо (формат, стратегии выполнения заданий).	2	мониторинг выполнения отдельных заданий
Модуль 6	Говорение (формат, стратегии выполнения заданий).	2	мониторинг выполнения отдельных заданий
Промежуточное тестирование.		2	тестирование в формате ЕГЭ
Итого:		16 часов (1 полугодие)	

Блок 2. Развитие умения применять индивидуальные стратегии при выполнении единого государственного экзамена.

Блок состоит из 2 модулей.

<i>Модули</i>	<i>Содержание модуля</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Формы контроля</i>
Модуль 1	Выполнение тестов в формате ЕГЭ «ЕГЭ. Английский язык. Тематические и типовые экзаменационные материалы.»М.В.Вербицкая	15	тестовые задания формата ЕГЭ, мониторинг по видам речевой деятельности

Подробный анализ каждого
 теста.
 аудирование + чтение
 Лексико-грамматическая часть
 письмо +говорение

Модуль 2

Итоговый тест

3

Итого:

17 часов (2 полугодие)

14. Календарно-тематическое планирование.

№	Блок/Модуль	Тема учебного занятия	Дата проведения
	Блок 1		
1.	Модуль 1	Структура экзамена, основные правила и стратегии его выполнения.	
2.	Модуль 2	Аудирование 1 (формат, стратегии выполнения задания).	
3.		Аудирование 2 (формат, стратегии выполнения задания)	
4.		Аудирование 3-9 (формат, стратегии выполнения задания).	
5.	Модуль 3	Чтение 10 (формат, стратегии выполнения задания).	
6.		Чтение 11 (формат, стратегии выполнения задания).	
7.		Чтение 12-18 (формат, стратегии выполнения задания).	
8.	Модуль 4	Лексико-грамматическая часть 19-25 (формат, стратегии выполнения задания).	
9.		Лексико-грамматическая часть 26-31 (формат, стратегии выполнения задания).	
10.		Лексико-грамматическая часть 32-38 (формат, стратегии выполнения задания).	
11.	Модуль 5	Письмо 39 (формат, стратегии выполнения задания).	
12.		Письмо 40 (формат, стратегии выполнения задания).	
13.	Модуль 6	Говорение 1-2 (формат, стратегии выполнения задания).	
14.		Говорение 3-4 (формат, стратегии выполнения задания).	
15-16.		Промежуточное тестирование	
	Блок 2		
	Модуль 1	Выполнение тестов в формате ЕГЭ по учебному пособию “ ЕГЭ. Английский язык. Тематические и	

		типовые экзаменационные материалы”.	
		Подробный анализ каждого теста.	
17-18	Тест № 1	Аудирование, чтение. Анализ.	
19		Лексика, грамматика. Анализ.	
20-21		Письмо, говорение. Анализ.	
22-23	Тест №2	Аудирование, чтение. Анализ.	
24		Лексика, грамматика. Анализ.	
25-26		Письмо, говорение. Анализ.	
27-28	Тест №3	Аудирование, чтение. Анализ.	
29		Лексика, грамматика. Анализ.	
30-31		Письмо, говорение. Анализ.	
32-33		Итоговый тест	

15. Использованные информационные ресурсы.

1. ЕГЭ. Английский язык. Пошаговая подготовка./ Авт.-составитель В,И. Емельяненко.- М., 2016
2. ЕГЭ 2020. Английский язык. Федеральный институт педагогических измерений. / Авт.-составитель М.В.Вербицкая. – М., 2020
3. Нечаева Е.Н. Методические основы подготовки учащихся к итоговой аттестации по английскому языку. Пособие. – Киров, 2010.
4. Нечаева Е.Н. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в условиях модернизации российского языкового образования. Пособие. – Киров, 2012.
5. Теоретические вопросы ЕГЭ: www.fipi.ru
6. Варианты заданий по ЕГЭ: www.ege.ru
7. Открытый Банк заданий ФИПИ:
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A>
<https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-11>
8. Тестирование в формате ЕГЭ
<https://macmillan.ru/eg/ege-test-3-parts.php>
9. Онлайн-тренажер устной части ЕГЭ к пособию «Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с Интернет-ресурсом» издательства «Макмиллан»:
<https://macmillan.ru/teachers/state-exams/speaking/>