

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 59» г. Кирова

Приложение к основной образовательной программе

начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

(Основы религиозных культур и светской этики)

для 4 класса.

г. Киров

Рабочая программа по « ОРКСЭ», предметная область « Основы религиозных культур и светской этики» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и с учетом примерной программы по ОРКСЭ для 4 класса.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России» по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») для 4-го класса к учебнику: авт.-сост. А.Я. Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы.- М.: Просвещение

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

- 1) формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности много-национального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) формирование начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятиесоциальной роли обучающегося, мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения;
- 6) формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им;
- 8) формирование навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха

○ Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять различные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть начальными формами познавательной и личностной рефлексии;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно следственных связей

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общие цели и пути их достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование с указанием количества часов,

отводимых на освоение каждой темы

№п/п	Разделы курса	Число часов	Воспитательные задачи
1	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни общества	1	1. Развитие личности ребенка через познавательную деятельность на учебных занятиях. 2. Создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса. 3. Создание условий для расширения кругозора, получения новых знаний и социального опыта.
2	Основы традиционных норм морали и светской этики	16	
3	Род и семья - исток нравственных отношений в истории человечества	14	
4	Любовь и уважение к Отечеству	3	

			4. Приобретение опыта совместной творческой деятельности, развитие коммуникативных навыков и усвоение социальных норм.
	Итого	34	

Учебно-методическое обеспечение.

1. Данилюк А. Я.. Основы светской этики 4-5 класс /Учебник/. — М., «Просвещение» 2012.
2. Демидова Н.В., Бердинских М.В. Основы религиозных культур и светской этики. / Методическое пособие в 3 частях/ - К. 2012.