

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 59» города Кирова»
(МБОУ СОШ № 59 г. Кирова)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ МБОУ СОШ № 59 г.
Кирова

протокол от 14.04.2025 № 25

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 59 г. Кирова

Н.В.Булдакова

14.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 59» города Кирова»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 59» города Кирова» (МБОУ СОШ № 59 г. Кирова)
Руководитель	Наталья Викторовна Булдакова
Адрес организации	610014, г. Киров, ул. Некрасова, д. 57
Телефон, факс	56-39-16
Адрес электронной почты	sch59@kirovedu.ru
Учредитель	Администрация города Кирова
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 02.11.2011 № 0912, серия 43 № 000935
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.12.2014 № 2345, серия 43 А01 № 0000548; срок действия: до 29 декабря 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 59 г. Кирова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования и дополнительные общеобразовательные программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Кирова. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах города

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Лобовикова Е.Н. (учитель высшей квалификационной категории).
2. МО учителей общественно-научных и гуманитарных дисциплин – руководитель Чжан-Имашева Е.В. (учитель высшей квалификационной категории).
3. МО учителей естественно-научных дисциплин, математики и ИКТ – руководитель Самоделкина О.А. (учитель высшей квалификационной категории).
4. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Танклевская А.М.
5. МО учителей иностранного языка – руководитель Мальцева О.В. (учитель высшей квалификационной категории)
6. МО учителей физической культуры – руководитель Ердякова В.Б. (учитель высшей квалификационной категории)

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	614

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	612
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1276 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования
- дополнительные общеобразовательные программы программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 59 г. Кирова приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете

28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 59 г. Кирова внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24, 2024/25 годах для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	28	58

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- 54 человека-4%

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-

логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ СОШ № 59 г. Кирова в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ № 59 г. Кирова в 2024 году мероприятий в честь Года семьи .

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ № 59 г. Кирова, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены школьные мероприятия.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 59 г. Кирова проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Профориентация школьников проводилась при участии в проекте «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гужавина В.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кочкина Е.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Кировский педагогический колледж;
- ГАТУ;
- Колледж промышленности и автомобильного сервиса;
- ВятГУ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- экскурсии

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- классными руководителями ведется ежемесячный мониторинг социальных страниц учащихся

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

• .

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Доркова К.Д.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

- В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия ». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия « Руководитель театральной студии – педагог Пушкина Е.А.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб . В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол ;
- баскетбол ;
- общая физическая подготовка.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – до ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 30 минут (сентябрь–декабрь); • 35 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

Классы	Количество учащихся на начало учебного года	Прибыло с начала года	Выбыло с начала года	Кол-во учащихся на конец данного периода	Из них: учащихся в классах для детей с ОВЗ	Из них: количество учащихся старше 18 лет (на 01.07.24)
1	149	0	2	147	0	0
2	178	0	4	174	0	0
3	150	1	3	148	0	0
4	146	1	2	145	0	0
1-4	623	2	11	614	0	0

[illegible]

	при уважительных причин	отсутствии												
	- не успевают		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Качество знаний учащихся начальной школы

Сравнительные таблицы качества знаний

учащихся 2-4 классов

2021-2022	2022-2023	2023-2024
67%	68%	74%

Сравнительный анализ показал, что уровень качества знаний стабильный по сравнению с предыдущими учебными годами. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы

2023-2024 учебный год

ФИО	класс	% качество год	Успе вают на «5»	Успе вают на «4» и «5»	С 1 «3»	С 2 «3»	Неуспе вающие
Кощеева О.Л.	2А	91%	9	20	1	2	-
Стародумова Р.В.	2Б	69%	4	18	5	4	-
Малышева А.С.	2В	90%	4	24	-	3	-
Смирнова Н.С.	2Г	60%	1	14	3	5	-

Андреева А.С.	2Д	75%	3	18	1	3	-
Симонова К.Э.	2Е	61%	3	13	3	1	-
Малышева А.С.	3А	90%	5	22	1	-	-
Лобовикова Е.Н.	3Б	83%	3	23	4	1	-
Доркова К.Д.	3В	65%	3	14	3	-	-
Медведева О.Е.	3Г	53%	5	11	3	-	1
Бузанакова Я.В.	3Д	65%	4	15	3	3	-
Медведева О.Е.	4А	67%	3	17	6	2	-
Коробицына Н.Л.	4Б	97%	5	28	-	1	-
Смирнова Н.С.	4В	48%	2	12	1	4	-
Дербенева Ю.С.	4Г	68%	3	16	3	1	-

Всего учащихся, подлежащих аттестации	Количество неаттестованных	Успевающих	Процент успеваемости	на 4 и 5
467	1	465	99%	342

Результаты итоговых контрольных работ в 1-4 классах по предметам:

Фамилия	Качество знаний Математика		Качество знаний Русский язык	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Медведева О.Е.	3а-81%	4а- 92% 3г-56%	3а-55%	4а-74% 3г-70%
Коробицына Н.Л.	3б-83%	4б-100%	3б-83%	4б-93%
Смирнова Н.С.	1г 3в-74%	2г-70% 4в-76%	1г 3в-65%	2г-57% 4в-62%
Дербенёва Ю.С.	3г-69% 2г-66%	4г- 80%	3г-86% 2г-63%	4г-75%
Гужавина В.С.	3д-55%	4д- 93% 1д	3д-66%	4д-77% 1д
Андреева А.С.	4а-85% 1д	1а 2д- 57%	4а-85% 1д	1а 2д-82%
Стародумова Р.В.	4б-92% 1б	1б 2б-50%	4б-73%	1б 2б-62%
Симонова К.Э.	4г-72% 1е	1в 2е-47%	4г-52%	1в
Татаринова М.М.	4д-85%	1г	4д-70%	2е-56%
Кощева О.Л.	1а	2а-79%	1а	2а-81%

Малышева А.С.	1в	2в-77%	1в	2в-48%
	2а-82%	3а-74%	2а-92%	3а-85%
Лобовикова Е.Н.	2б-75%	3б-74%	2б-78%	3б-63%
	2в-65%		2в-51%	
Доркова К.Д.		3в-40%		3в-58%
Бузанакова Я.В.	2д-68%	3д-53%	2д-71%	3д-57%

1. Качество знаний по математике **высокое** в 2А, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д классах.
2. Качество знаний по математике **низкое** во 2Б, 2Е, 3В классах
3. Качество знаний по русскому языку **высокое** в 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д классах
4. Качество знаний по русскому языку **низкое** в 3Б, 3В, 3Д классах.

3.3. Анализ сформированности УУД у учащихся 1-4 классов

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Предметные результаты

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	1,2%	0,6%	1,8%
Достаточный	77,8%	78,4%	83,2%	83,8%
Высокий	22,2%	20,4%	16,2%	14,4%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2,5%	3,3%	4,2%	4,2%
Достаточный	75,0%	60,0%	85,0%	70,0%

Высокий	22,5%	36,7%	10,8%	25,8%
---------	-------	-------	-------	-------

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	3,6%	7,3%	1,8%	0,9%
Достаточный	72,7%	85,5%	90,0%	82,7%
Высокий	23,6%	7,3%	8,2%	16,4%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,8%	4,0%	0,8%	0,8%
Достаточный	74,2%	92,7%	87,9%	90,3%
Высокий	25,0%	3,2%	11,3%	8,9%

Метапредметные результаты

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,6%	82,0%	17,4%
Познавательные	0,0%	82,0%	18,0%
Коммуникативные	0,6%	82,0%	17,4%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	4,2%	53,3%	42,5%
Регулятивные	4,2%	60,0%	35,8%
Познавательные	4,2%	66,7%	29,2%
Коммуникативные	4,2%	60,0%	35,8%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,8%	96,4%	1,8%
Регулятивные	3,6%	87,3%	9,1%
Познавательные	1,8%	96,4%	1,8%
Коммуникативные	3,6%	87,3%	9,1%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,6%	97,6%	0,8%
Регулятивные	4,0%	96,0%	0,0%
Познавательные	0,8%	98,4%	0,8%
Коммуникативные	4,0%	96,0%	0,0%

Программа признана освоенной

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

По итогам года в основной школе обучалось 612 учащихся, в средней школе – 50 учащихся.

Все учащиеся подлежат аттестации.

Динамика качества знаний учащихся 5 - 11 классов

<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>Качество знаний за 2021-2022 учебный год</i>	<i>Качество знаний за 2022-2023 учебный год</i>	<i>Качество знаний за 2023-2024 учебный год</i>
5А	Кузнецова А.П.	69%	57%	58%
5Б	Дербенёва Ю.С.	77%	50%	54%
5В	Лагунова Н.Н.	70%	74%	56%
5Г	Абодовская Ю.А.	55%	50%	59%
5Д	Чжан О.В.	82%	68%	37%

6А	Кошечева О.Л.	85%	67%	68%
6Б	Пушкина Е.А.	79%	81%	66%
6В	Бузанакова Я.В.	66%	59%	43%
6Г	Горбушина М.М.	52%	50%	33%
6Д	Лялин О.С.	48%	65%	33%
7А	Ветрова Т.Ю.	59%	67%	53%
7Б	Бакулина А.А.	68%	65%	38%
7В	Ветрова Т.Ю.,	59%	46%	46%
7Г	Ситчихина Е.С.	28%	28%	16%
8А	Попов С.Н.	47%	40%	33%
8Б	Стрелкова Е.А.	73%	59%	50%
8В	Толчина Е.Н.	50%	41%	37%
8Г	Вайсбанд М.Г.	34%	24%	25%
9А	Чжан-Имашева Е.В.	57%	50%	57%
9Б	Танклевская А.М.	48%	50%	42%
9В	Абодовская Ю.А.	31%	31%	27%
9Г	Минина Э.И.	46%	52%	50%
10А	Мальцева О.В.	--	--	54%
11А	Бакулина А.А.	--	78%	85%

Качество знаний					
Основная школа			Средняя школа		
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
44,78%	49,57%	44,59%	53%	65%	69,5%

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость	99,8%	99,6%	99,2%
Обучалось на «5»	29 учащихся (5,10%)	27 учащихся (4,28%)	37 учащихся (5,58%)
Обучалось на «4» и «5»	232 учащихся (40,84%)	293 учащихся (46,50%)	272 учащихся (41,08%)

Анализ промежуточной аттестации

по русскому языку и математике за 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, писавших	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Обученность, %	Уровень обученности
Русский язык											
Жолобова И.В.	5А	31	29	2	11	14	2	45	93	50	средний
Дербенёва Ю.С.	5Б	28	24	2	11	9	2	54,17	91,67	53	средний
Деньгина А.А.	5В	32	28	7	6	10	5	46,43	82,14	54	средний
Дербенёва Ю.С.	5Г	29	27	1	13	12	1	51,85	96,30	51	средний
Дербенёва Ю.С.	5Д	29	24	1	8	13	2	38	91,67	46	низкий
Бузанакова Я.В.	6А	28	25	1	13	11	0	56	100	53	средний
Жолобова И.В.	6Б	29	24	4	10	9	1	58	98	58	средний
Бузанакова Я.В.	6В	28	22	0	12	8	2	54,55	90	49	низкий
Дербенёва Ю.С.	6Г	30	26	1	8	15	2	34,62	92	46	низкий
Жолобова И.В.	6Д	27	23	2	9	12	0	48,00	100	53	средний
Ситчихина Е.С.	7А	30	22	8	6	8	0	63,64	100	67	средний
Филимонова Н.А.	7Б	26	24	0	13	9	2	54,17	91,67	50	средний
Ситчихина Е.С.	7В	29	21	3	12	6	0	71,43	100	61	средний
	7Г	25	21	0	4	17	0	19,05	100	41	низкий
Ситчихина Е.С.	8А	30	21	0	8	13	0	38,10	100	47	низкий
Булдакова Н.В.	8Б	22	18	2	4	8	1	50	90,44	53	средний
Ситчихина Е.С.	8В	30	24	5	16	3	0	87,50	100	68	средний
Ситчихина Е.С.	8Г	28	18	0	11	7	0	61,11	100	53	средний
Танклевская А.М.	9А	28	25	1	14	7	3	60	88	52	средний
	9Б	24	23	2	1	12	8	13	65,22	36	низкий
	9В	26	22	2	6	10	4	36	81	46	низкий
	9Г	24	24	1	14	6	3	63	88	53	средний
Жолобова И.В.	10А	30	23	2	11	10	0	57	100	55	средний
Танклевская А.М.	11А	20	20	6	11	3	0	85	100	71	выше среднего
Математика											
Чжан О.В.	5А	31	28	9	10	7	2	68	93	65	средний
	5Б	28	26	3	10	11	2	50	92	53	средний
	5В	32	28	9	9	9	1	64	96	65	средний
	5Г	29	25	4	10	10	1	56	96	57	средний
	5Д	29	27	5	13	7	2	67	93	60	средний
Шамова Н.В.	6А	28	28	3	15	7	3	64	89	56	средний
Семиглазова М.И.	6Б	29	27	3	15	6	3	66,67	88,89	56	средний
Шамова Н.В.	6В	28	20	1	7	9	3	40	85	46	низкий

Семиглазова М.И.	6Г	30	25	0	13	12	0	52	100	51	средний
Шамова Н.В.	6Д	27	26	1	8	16	1	35	96	46	низкий
Семиглазова М.И.	7А	30	23	2	13	8	0	65,22	100	57	средний
Семиглазова М.И.	7Б	26	26	3	12	8	3	57,69	88	54	средний
Семиглазова М.И.	7В	29	22	5	9	8	0	63,64	100	62	средний
Толчина Е.Н.	7Г	24	21	0	11	8	2	52,38	90	49	низкий
Толчина Е.Н.	8А	30	25	2	8	13	2	40	92	48	низкий
Шамова Н.В.	8Б	22	17	0	7	10	0	41	100	48	низкий
Толчина Е.Н.	8В	30	27	0	11	14	2	41,00	93	46	низкий
	8Г	28	19	0	3	8	8	16,00	58	32	низкий
Семиглазова М.И.	9А	28	27	2	7	17	1	33,33	96	47	низкий
Семиглазова М.И.	9Б	24	22	2	8	9	3	45,45	86	49	низкий
Толчина Е.Н.	9В	26	26	3	4	11	8	27	69,23	42	низкий
Толчина Е.Н.	9Г	24	24	0	11	7	6	46	75	44	низкий
Толчина Е.Н.	10А	30	25	0	7	17	1	28	96	43	низкий
Толчина Е.Н.	11А	20	17	7	7	3	0	82,35	100	77	выше среднего

Выводы:

1. По итогам 2023-2024 года низкий уровень обученности по русскому языку наблюдается в 5 Д, 6 В, 6 Г, 7 Г, 8 А, 9 Б, 9 В классах. Выше среднего – в 11 А классе.
2. По итогам 2023-2024 года низкий уровень обученности по математике наблюдается в 6 В, 6 Д, 7 Г, 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г, 10 А классах. Выше среднего – в 11 А классе.

. Анализ сформированности УУД у учащихся 5-10-х классов

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 5-9 классов в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Полученные параметры являются оценочными при мониторинге учебных достижений обучающихся и помогут сформировать обучающемуся индивидуальную образовательную траекторию.

Предметные результаты

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	9,1%	5,8%	5,0%	0,8%	4,1%
Достаточный	75,2%	77,7%	88,4%	79,3%	76,0%
Высокий	15,7%	16,5%	6,6%	19,8%	19,8%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	1,6%	6,4%	4,8%	7,2%	3,2%
Достаточный	72,0%	75,2%	80,0%	79,2%	81,6%
Высокий	26,4%	18,4%	15,2%	13,6%	15,2%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	1,0%	1,0%	1,0%	1,9%	0,0%
Достаточный	69,9%	56,3%	52,4%	59,2%	75,7%
Высокий	29,1%	42,7%	46,6%	38,8%	24,3%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	6,6%	4,9%	1,6%	4,9%	3,3%
Достаточный	62,3%	78,7%	73,8%	73,8%	52,5%
Высокий	31,2%	16,4%	24,6%	21,3%	44,3%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	6,8%	1,1%	3,4%	9,1%	5,7%
Достаточный	72,7%	69,3%	52,3%	62,5%	58,0%
Высокий	20,5%	29,6%	44,3%	28,4%	36,4%

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	55,2%	62,1%	31,0%	48,3%	44,8%
Высокий	44,8%	37,9%	69,0%	51,7%	55,2%

Программа признана освоенной

Метапредметные результаты

Уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых).

Параллель 5 классов

УУД	Низкий	Базовый	Высокий
(% испытуемых по ОО)	(не сформированы)	(достаточный)	(творческий)
Регулятивные	2,5%	88,4%	9,1%
Познавательные	2,5%	94,2%	3,3%
Коммуникативные	2,5%	88,4%	9,1%

Параллель 6 классов

УУД	Низкий	Базовый	Высокий
(% испытуемых по ОО)	(не сформированы)	(достаточный)	(творческий)
Регулятивные	2,4%	92,8%	4,8%
Познавательные	0,0%	99,2%	0,8%
Коммуникативные	2,4%	92,8%	4,8%

Параллель 7 классов

УУД	Низкий	Базовый	Высокий
(% испытуемых по ОО)	(не сформированы)	(достаточный)	(творческий)
Личностные	0,0%	68,0%	32,0%
Регулятивные	1,0%	63,1%	35,9%
Познавательные	0,0%	76,7%	23,3%
Коммуникативные	1,0%	63,1%	35,9%

Параллель 8 классов

УУД (% испытуемых по ОО)	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,6%	98,4%	0,0%
Регулятивные	4,9%	91,8%	3,3%
Познавательные	1,6%	98,4%	0,0%
Коммуникативные	4,9%	91,8%	3,3%

Параллель 9 классов

УУД (% испытуемых по ОО)	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,3%	96,6%	1,1%
Регулятивные	3,4%	86,4%	10,2%
Познавательные	2,3%	97,7%	0,0%
Коммуникативные	3,4%	86,4%	10,2%

Параллель 10 классов

УУД (% испытуемых по ОО)	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	48,3%	51,7%
Регулятивные	0,0%	51,7%	48,3%
Познавательные	0,0%	58,6%	41,4%
Коммуникативные	0,0%	51,7%	48,3%

Вывод: Достижения метапредметных результатов в основном обеспечивается за счет учебных предметов. Каждый учебный предмет в силу своих особенностей раскрывает определенные возможности для формирования тех или иных УУД. Русский язык и история формируют все виды УУД. Математика, биология, география являются основой для формирования познавательных УУД. Кроме того, биология и география позволяют формировать личностные УУД.

1. Личностные УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся. Результаты мониторинга показывают, что большинство учащихся 7-9-х классов демонстрируют сформированность личностных УУД на базовом уровне. Сформированность личностных УУД у большинства учащихся 10-х классов на высоком уровне.

2. Регулятивные действия УУД обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности. Результаты мониторинга показывают, что большинство учащихся 5-10-х классов демонстрируют сформированность регулятивных УУД на базовом уровне. Это свидетельствует об организованности учащихся и умении контролировать свои эмоции и поведение.

3. Познавательные УУД включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем. Результаты мониторинга показывают, что большинство учащихся 5-10-х классов демонстрируют сформированность познавательных УУД на базовом уровне.

4. Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию обучающихся на позиции других людей. Результаты мониторинга показывают, что большинство учащихся 5-10-х классов демонстрируют сформированность коммуникативных УУД на базовом уровне.

3.4.4. Качество обучения (%) в 5-11 классах по учебным предметам

Предмет	Учитель	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год
Математика	Семиглазова М.И.	73	--	--
	Чжан О.В.	83	--	--
	Шамова Н.В.	62	79	--
	Толчина Е.Н.	90	83	--
Алгебра	Толчина Е.Н.	47	46	48
	Шамова Н.В.	55	57	57
	Семиглазова М.И.	62	--	--
Геометрия	Толчина Е.Н.	47	44	50
	Шамова Н.В.	64	66	53
	Семиглазова М.И.	62	--	--
Информатика	Шабалина Л.З.	63	63	63
География	Бакулина А.А.	61	64	65
Физика	Самоделкина О.А.	64	58	62
Астрономия	Самоделкина О.А.	100	97	88
Химия	Дашко И.М.	77	67	73
Технология	Ветрова Т.Ю.	100	99	99
	Терюхов С.П.	99	94	91
Русский язык	Бузанакова Я.В.	68	--	--
	Деньгина А.А.	72	--	--
	Дербенёва Ю.С.	54	--	--
	Булдакова Н.В.	64	83	77
	Жолобова И.В.	54	69	48
	Танклевская А.М.	65	61	59
	Филимонова Н.А.	50	77	79
	Ситчихина Е.С.	49	56	68
Родной язык (русский)	Танклевская А.М.	73	71	79
	Филимонова Н.А.	85	81	71
	Ситчихина Е.С.	96	81	82

Родная литература (русская)	Танклевская А.М.	69	--	--
Литература	Бузанакова Я.В.	82	--	--
	Деньгина А.А.	78	--	--
	Дербенёва Ю.С.	72	--	--
	Булдакова Н.В.	82	91	95
	Жолобова И.В.	68	81	76
	Филимонова Н.А.	81	92	61
	Танклевская А.М.	82	77	80
	Ситчихина Е.С.	66	74	77
История	Сапожникова Н.А.	68	76	70
	Чжан-Имашева Е.В.	83	80	82
	Лялин О.С.	59	75	--
Обществознание	Сапожникова Н.А.	70	68	75
	Чжан-Имашева Е.В.	76	77	89
	Лялин О.С.	76	88	--
Биология	Минина Э.И.	80	80	75
Музыка	Лагунова Н.Н.	100	100	100
	Абодовская Ю.А.	100	100	99
ИЗО	Абодовская Ю.А.	87	99	99
Английский язык	Козлова С.М.	59	66	67
	Мальцева О.В.	86	73	65
	Пушкина Е.А.	68	65	69
	Горбушина М.М.	70	77	71
	Кузнецова А.П.	74	77	81
	Вайсбанд М.Г.	65	69	63
Немецкий язык	Богачёва С.Н.	91	95	89
Физическая культура	Сюксин А.Н.	83	87	86
	Ердякова В.Б.	99	97	92
	Попов С.Н.	90	92	--
Регионоведение	Бакулина А.А.	84	93	84
ОБЖ	Терюхов С.П.	99	95	96
Формирование функциональной грамотности	Жолобова И.В.	61	72	32
	Танклевская А.М.	69	88	--
Индивидуальный проект	Чжан-Имашева Е.В.	100	100	100
Человек и общество	Сапожникова Н.А.	100	100	100
ОДНКНР	Лялин О.С.	91	--	--
	Чжан-Имашева Е.В.	99	--	--
Непростые вопросы межкультурной коммуникации	Мальцева О.В.	100	100	94
	Кузнецова А.П.	100	100	100
	Богачёва С.Н.	93	--	--

Формирование функциональной грамотности	Чжан О.В.	94	--	--
	Семиглазова М.И.	93	--	--
Математическая грамотность	Шамова Н.В.	64	87	--
Решение нестандартных задач	Толчина Е.Н.	95	--	--
Основы финансовой грамотности	Чжан О.В.	95	--	--

Выводы:

Для повышения качества знаний учителям-предметникам необходимо систематизировать:

- индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися с целью повышения качества знаний;
- индивидуально-групповую работу с учащимися, имеющими одну, две тройки по предметам, с целью повышения качества знаний до прогнозируемого уровня;
- активизировать интерес к предмету через приемы и методы активного обучения;
- осуществлять индивидуальную работу с одаренными обучающимися.

Результаты ГИА-2024

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку, математике и двум предметам по выборке обучающихся. Результаты ГИА являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Учащиеся 9-х классов, получившие аттестат особого образца

Учебный год	Общее количество учащихся	Количество учащихся, получивших аттестат особого образца	% от общего числа
2021/2022	70	2	2,8%
2022/2023	113	2	1,8%

2023/2024	102	2	2,9%
-----------	-----	---	------

3.6.1.1 % качества знаний по результатам итоговой аттестации

выпускников 9-х классов по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык				Математика			
	Количество учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	% качества знаний	Количество учащихся, сдававших экзамен в форме ГВЭ	% качества знаний	Количество учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	% качества знаний	Количество учащихся, сдававших экзамен в форме ГВЭ	% качества знаний
2021-2022	68	58,8	2	100	68	33,8	2	0
2022-2023	107	63,5	4	100	107	42,9	4	25
2023-2024	91	48,3	10	100	91	27	10	60

3.6.1.2 % качества знаний по результатам итоговой аттестации выпускников

9-х классов по предметам по выбору

Учебный год	Количество учащихся	Физика (кол-во сдававших/ %)	Химия (кол-во сдававших/ %)	Биология (кол-во сдававших/ %)	Обществознание (кол-во сдававших/ %)	Иностранный язык (англ.) (кол-во сдававших/ %)	Информатика (кол-во сдававших/ %)	География (кол-во сдававших/ %)	История (кол-во сдававших/ %)
2021-2022	70	1/0	7/14	1/100	53/19	1/0	38/53	35/69	0
2022-2023	112	7/43	6/50	8/75	70/57	2/50	57/75	64/64	1/100
2023-2024	101	2/50	5/60	13/62	61/48	5/80	55/60	41/51	0

3.6.1.3. Результаты ГИА-9 в разрезе отметок

Предмет	Количество учащихся	Средняя оценка	ФИО учителя
Русский язык	101	3,7	Танклевская А.М.
Математика	52	3,2	Семиглазова М.И.
	49	3,1	Толчина Е.Н.
Физика	2	3,5	Самоделкина О.А.
Химия	5	3,8	Дашко И.С.
Информатика	55	3,7	Шабалина Л.З.
Биология	13	3,6	Минина Э.И.
Обществознание	61	3	Чжан-Имашева Е.В.
География	41	3,4	Бакулина А.А.
Английский язык	1	5	Кузнецова А.М.
	2	3,5	Козлова С.М.
	2	5	Мальцева О.В.

3.6.1.4. Сравнительная таблица экзаменационных отметок и годовых отметок по обязательным предметам и предметам по выбору

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Отметка за экзамен				Отметка за год			
			5	4	3	2	5	4	3	2
Русский язык	9А	28	7	9	11	1	5	14	9	0
	9Б	24	7	7	10	0	3	12	9	0
	9В	26	5	8	12	1	3	8	15	0
	9Г	23	0	11	12	0	2	12	9	0
Математика	9А	28	0	11	13	4	6/6	13/13	9/9	0
	9Б	24	0	6	17	1	5/4	7/10	12/10	0
	9В	26	1	8	11	6	3/3	5/5	18/18	0
	9Г	23	1	4	12	6	2/2	11/11	10/10	0
Физика	9Б	1	0	1	0	0	0	0	1	0
	9В	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Химия	9Г	5	1	2	2	0	3	2	0	0
Информатика	9А	18	1	9	7	1	4	12	2	0
	9Б	15	3	7	5	0	3	10	2	0
	9В	16	5	4	5	2	4	6	6	0
	9Г	6	1	3	2	0	2	2	2	0
Биология	9А	1	0	1	0	0	0	1	0	0
	9Б	3	0	2	1	0	1	1	1	0
	9В	1	0	1	0	0	0	1	0	0
	9Г	7	0	4	3	0	3	3	1	0

Обществознание	9А	18	1	8	7	2	5	9	4	0
	9Б	13	0	7	6	0	2	10	1	0
	9В	15	1	7	7	0	5	7	3	0
	9Г	15	0	5	9	1	4	5	6	0
География	9А	8	2	4	1	1	0	5	3	0
	9Б	8	0	5	3	0	1	4	3	0
	9В	13	0	4	6	3	0	3	10	0
	9Г	12	0	6	5	1	2	3	7	0
Английский язык	9А	4	2	1	1	0	4	0	0	0
	9Г	1	1	0	0	0	1	0	0	0

Таким образом, к итоговой аттестации были допущены 101 обучающийся (91 обучающийся в форме ОГЭ, 10 обучающихся в форме ГВЭ, русский язык, математика). 1 учащийся не допущен до сдачи ГИА, так как имеет академическую задолженность по русскому языку и информатике. Прошли итоговую аттестацию и получили документ государственного образца об основном общем образовании 84 обучающихся (82,3 %).

ГИА в 11-х классах

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена по обязательным предметам (русский язык и математика), результаты которых являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании, и по предметам по выбору, результаты которых используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

Учащиеся 11 класса, получившие аттестат особого образца

и медаль «За особые успехи в учении»,

сравнительная таблица

Учебный год	Общее количество учащихся	Количество учащихся, получивших аттестат особого образца		% от общего числа
		золотая медаль (федеральный уровень)	серебряная медаль (региональный уровень)	
2021/2022	24	1	-	4,1%
2022/2023	38	-	1	2,6%
С 2023-2024 учебного года		Медаль «За особые успехи в учении» I степени (золотая)	Медаль «За особые успехи в учении» II степени (серебряная)	
2023/2024	20	3	2	25%

Выпускники 11 класса сдавали следующие экзамены: литература (1 человек), информатика и ИКТ (3 человека), русский язык (20 человек), математика профильная (7 человек), математика базовая (13 человек), история (4 человека), физика (1 человек), обществознание (11 человек), химия (2 человека), иностранный язык (английский) (3 человека), биология (3 человека).

Среди показателей внутренней экспертизы эффективности образовательного процесса следует выделить результаты итоговой государственной аттестации выпускников 11 класса, которые проходили итоговую государственную аттестацию по образовательным предметам в форме ЕГЭ.

Предмет	средний балл по школе в 2023-2024 учебном году	средний балл по школе в 2022-2023 учебном году	средний балл по школе в 2021-2022 учебном году
Математика (база)	4,6	4	4
Математика (профиль)	53,42	54,88	50,4
Русский язык	81	73,68	67,87
Химия	25	53,16	62,5
Физика	43	48,33	38
Обществознание	61,27	54,17	56,70
История	57	56,2	56,33
Литература	45	58,5	51
Биология	30	60,66	48,75
География	--	--	48
Информатика	43	44,88	37,75
Английский язык	47	57	54

Выводы:

Все учащиеся 11 класса получили аттестат установленного образца. По сравнению с прошлым учебным годом отмечается понижение показателей среднего балла по школе по химии, физике, литературе, биологии, информатике, английскому языку, математике профильной. По математике базовой, русскому языку, обществознанию, истории средний балл по школе выше, по сравнению с результатами прошлого учебного года. По четырём учебным предметам (информатика и ИКТ, обществознание, химия, биология) есть участники ГИА, не набравшие минимального количества баллов.

Необходимо рассмотреть итоги ЕГЭ на методических объединениях учителей, выявить причины снижения результатов и спроектировать деятельность педагогов и обучающихся по подготовке к ГИА-2025. Включить в работу МО обмен опытом работы учителей по подготовке в ГИА.

Результаты итоговой аттестации 2023-2024 учебного года

№ п/п	Наименование	Выпускники образовательных организаций, прошедшие обучение по программам:			
		Основного общего образования (9 кл.)		Среднего общего образования (11 кл.)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Всего на конец уч. года	102	100%	20	100%

2.	Не допущены к итоговой аттестации	1	0,98%	0	0%
3.	Получили документ государственного образца об образовании (всего)	84	82,3%	20	100%
	В том числе:	2	1,96%	X	X
	- с отличием	X	X	3	15%
	- с федеральной медалью	X	X	2	10%
	- с региональной медалью				

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия
Игровой конкурс «Британский бульдог»	74	ООО «Центр продуктивного обучения» г. Санкт - Петербург	Международный	МБОУ СОШ № 59	очный	Диплом за 1 место в общем зачете- 5 (3 кл. - 2, 4 кл. - 1, 5 кл. - 1, 6 кл. – 1) Диплом за 2 место в регионе -1 Диплом за 6 место в регионе - 1 Дипломы по школе за 1

						место - 5
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	17 3	Платформа Учи.ру	Всероссийский дистанционный	МБОУ СОШ № 59	заочный	1 тур – Диплом Победителя – 10 Похвальная Грамота – 7 2й тур – Похвальная Грамота - 3
Международный конкурс «Лев»	20		Международный	МБОУ СОШ № 59	заочный	Победитель- 3 чел Лауреат- 1 чел
Мини-грант «Росмолодежь. Грант»	1	«Росмолодежь. Грант»	Всероссийский		заочный	Победа
Конкурс сочинений «Без срока давности»		Минпросвещения России	Всероссийский	ИРО Кировской области	Заочный	Призер
Всероссийский марафон книголюбов « В поисках сокровищ»	164	Центр библиотечного сотрудничества «Русская словесность»	Всероссийский	МБОУ СОШ № 59 г. Кирова	очный	Дипломы по русскому языку 1 место- 29 чел, 2 место- 10 чел, 3 место- 12 чел Дипломы по математике

						1 место-39 чел, 2 место-3 чел, 3 место-6 чел
Всероссийский марафон книголюб-ов « Велика страна Россия»	123	Центр библиотечного сотрудничества «Русская словесность»	Всероссийс-кий	МБОУ СОШ № 59 г. Кирова	очный	Диплом-ы 1 место-38 чел 2 место-26 чел 3 место-26 чел
Всероссийский марафон книголюб-ов « Драконы: факты, мифы, легенды»	199	Центр библиотечного сотрудничества «Русская словесность»	Всероссийс-кий	МБОУ СОШ № 59 г. Кирова	очный	Диплом-ы 1 место-28 чел 2 место-39 чел 3 место-36 чел
«Русский медвежонок»	116	Центральный Оргкомитет международной игры-конкурса « Русский медвежонок-языкознание для всех»	Междунаро-дный	МБОУ СОШ № 59 г. Кирова	очный	1 место в школе-3чел 2 место в школе-3 чел 3 место в школе-4 чел
«Кенгуру»	211	Российский оргкомитет « Кенгуру»	Всероссийс-кий	МБОУ СОШ № 59 г. Кирова	очный	Диплом-ы региона-льного уровня: Диплом II степени-1 чел,

						Диплом III степени- 1 чел, Диплом IV 1 чел. 1 место в школе- 7 чел 2 место в школе- 7 чел 3 место в школе- 7 чел
«Компьютеры, информатика, технологии»	41	КОГОАУ ДО "Центр технического творчества"Центральный Оргкомитет конкурса "Кит"	Всероссийский	МБОУ СОШ № 59 г. Кирова	очный	Диплом ы 1 место- 3 чел 2 место- 3 чел 3 место- 3 чел,
«Человек и природа»	103	КОГОАУ ДО "Центр технического творчества"	Всероссийский	МБОУ СОШ № 59 г. Кирова	очный	Диплом ы 1 место в школе- 3 чел 2 место в школе- 3 чел 3 место в школе- 4 чел
«Астра»	93	Центральный Оргкомитет международной природоведческой игры – конкурса «Астра»	Международный	МБОУ СОШ № 59 г. Кирова	очный	Диплом 3 степени региона льный уровень -2 чел

						Похвальная грамота-20 чел
«Политоринг»	452	КОГОАУ ДО "Центр технического творчества"	Всероссийский	МБОУ СОШ № 59 г. Кирова	очный	Участники
Олимпиада «Безопасный интернет Учи.ру +	22	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей	Всероссийский	МБОУ СОШ № 59 г. Кирова	онлайн	Похвальная грамота-10 чел
Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» Учи.ру+	90	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей	Всероссийский	МБОУ СОШ № 59 г. Кирова	онлайн	Диплом победителя -40 чел похвальная грамота 7 чел
Олимпиада «Наука вокруг нас» Учи.ру+	36	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей	Всероссийский	МБОУ СОШ № 59 г. Кирова	онлайн	Диплом победителя 11 чел
Олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру +	16	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей	Всероссийский	МБОУ СОШ № 59 г. Кирова	онлайн	Диплом победителя -7 чел похвальная грамота 5 чел
Метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему» учи.ру+	14	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей	Всероссийский	МБОУ СОШ № 59 г. Кирова	онлайн	Диплом победителя -5 чел
Онлайн-олимпиада по английскому языку Учи.ру	35	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей	Всероссийский	МБОУ СОШ № 59 г. Кирова	онлайн	Диплом победителя -11 чел
Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	45	Образовательный портал на базе интерактивной	Всероссийский	МБОУ СОШ № 59 г. Кирова	онлайн	Диплом победителя -15 чел

		платформы для обучения детей				
Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	12	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей	Всероссийский	МБОУ СОШ № 59 г. Кирова	онлайн	Диплом победителя -9 чел
Онлайн-олимпиада по шахматам Учи.ру	10	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей	Всероссийский	МБОУ СОШ № 59 г. Кирова	онлайн	Диплом победителя -4 чел
Краеведческая онлайн-олимпиада «Открываем Екатеринбург» Учи.ру	6	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей	Всероссийский	МБОУ СОШ № 59 г. Кирова	онлайн	Диплом победителя -3 чел
Краеведческая онлайн-олимпиада «Открываем Курскую область» Учи.ру	8	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей	Всероссийский	МБОУ СОШ № 59 г. Кирова	онлайн	Диплом победителя -3 чел
Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	17	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей	Всероссийский	МБОУ СОШ № 59 г. Кирова	онлайн	Диплом победителя -7 чел
«Знаток» по математике	241	Центр развития «Уникум»	Всероссийский	МБОУ СОШ № 59	очный	Диплом 25-чел
«Знаток» по русскому языку	207	Центр развития «Уникум»	Всероссийский	МБОУ СОШ № 59	очный	Диплом-30 чел
«Знаток» по окружающему миру	248	Центр развития «Уникум»	Всероссийский	МБОУ СОШ № 59	очный	Диплом-39 чел
«Знаток» по литературному чтению	196	Центр развития «Уникум»	Всероссийский	МБОУ СОШ № 59	очный	Диплом-19 –чел

Математическая «олимпиада Петерсон»	10	НОУ «Институт системно- деятельностной педагогики»	Междунаро дная	МБОУ СОШ № 59	заочный	диплом победит еля 1 ч- диплом призёра –1 ч- грамота -3 ч-
Конкурс исследовательских работ им. Вернадского»	4	Межрегиональн ое общество движение творческих педагогов «Исследователь »	Всероссийс кий	Кировская областная научная библиотек а им.А.И.Ге рцена	очный	Диплом 1 место- 1 чел Диплом 2 место- 1 чел Диплом 3 место- 2 чел
Патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	140	Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевой братсво»	Всероссийс кий	МБОУ СОШ № 59	заочный	Диплом- 140 ч
Пегас-2024	31	Учебно- консультационн ый центр « Ракурс»	Междунаро дный игровой конкурс по литературе	МБОУ СОШ № 59	очный	Диплом 1 место в школе- 4 ч Диплом 2 место в школе- 2 ч Диплом 3 место в школе- 3 ч
Международный метапредметной олимпиады «Прорыв» и «Совенок»	22	Межрегиональн ый центр инновационных технологий в образовании	Междунаро дный	МБОУ СОШ № 59	очный	Победит ели 1 тура (учащих ся-3) Диплом ы

						участников финального этапа(2 человека).
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи ру по окружающему миру и экологии	2	Платформа «Учи ру»	Всероссийс кий			Диплом победит еля1 степени
Международном конкурсе по биологии и окружающему миру	3		Междунаро дный			Диплом победит еля-1
Международный конкурс по математике» Округление натуральных чисел»	3		Междунаро дный			Победит ели 1
Международном конкурсе «Олимпис» 2023,2024,осенняя и весенняя сессии	2		Междунаро дный		заочный	Диплом 2 степени(1)

Выводы:

- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы;
- учителя МО повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации: очно ИРО Кировской области, ЦПКРО, в дистанционном режиме онлайн.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Вести работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им благоприятный режим как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

4. Организовать работу над повышением уровня научно-исследовательской деятельности учащихся.

Востребованность выпускников

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 59 г. Кирова в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 59 г. Кирова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 59 г. Кирова в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2023-2024 учебном году прошли **аттестацию** 6 учителей:

Гужавина В.С.	высшая
Чжан-Имашева Е.В.	первая
Танклевская А.М.	первая
Вайсбанд М.Г.	высшая
Кощеева О.Л.	высшая

Всего педагогических работников: 48

- учителей: 43
- Высшее образование: 44
- Средне-специальное образование: 5
- Педагогический стаж пед. работников:
- Свыше 20 лет – 21

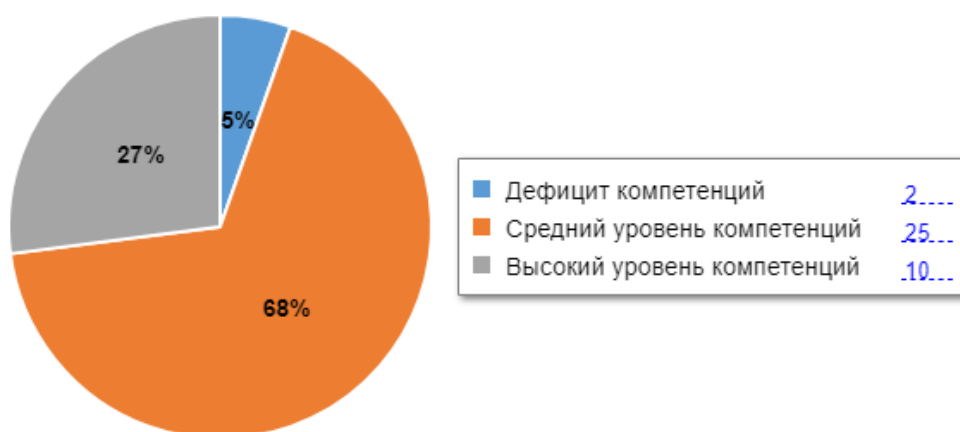
- От 15 до 20 лет- 2
- От 10 до 15 лет –3
- От 5 до 10 лет –8
- До 5 лет –6
- До 3 лет- 6
- Не имеют стаж- 2
- Высшая квалификационная категория:22
- Первая квалификационная категория:8
- СЗД:5
- Без категории:13

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 59 г. Кирова с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными

дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 59 г. Кирова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 59 г. Кирова для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16. Учитель-студент увеличилось с 3 до 20.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
« Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Всероссийский ИРО г. Киров	сертификат участника	Вайсбанд М.Г.
Международная интернет-олимпиада	Международный	1 место	Богачева С.Н.

«Солнечный свет» по английскому языку для преподавателей			
Международный конкурс по английскому языку «Single or Plural» для педагогов	Международный	1 место	Богачева С.Н.
ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»	Всероссийский дистанционный UCHi. RU	Сертификат от UCHi. «За 3 место в школе по итогам апреля 2024 учебного года» Сертификат от UCHi. « За 1 место в школе по итогам мая 2024 учебного года»	Мальцева О.В.
ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»	Всероссийский дистанционный UCHi. RU	Сертификаты от UCHi. « За 1 место в школе по итогам сентября 2023 учебного года, за 2 место в школе по итогам октября 2023 учебного года, за 3 место по итогам декабря 2023 учебного»: 3 место за март 2024 года »	Пушкина Е.А.
Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	Всероссийский дистанционный	Диплом победителя (1 место)	Абодовская Ю.А.
Областной конкурс «Мастеровые Вятки» 2023	Региональный	Сертификат участника	Ветрова Т.Ю.
Областной фестиваль-конкурс творческого мастерства «Вятское узоречье»	Региональный	Победитель в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Ветрова Т.Ю.
Областной фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог –		Диплом лауреата	Коробицына Н.Л.

«Талантливые дети» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Региональный		Ветрова Т.Ю. Бузанакова Я.В. Вайсбанд М.Г.
Окружной фестиваль «Учитель, мастер, творец» выставки декоративно-прикладного творчества учителей технологии	Региональный	Диплом победителя	Ветрова Т.Ю.
Всероссийский открытый дистанционный конкурс «Мир моих увлечений»	Российский	Диплом призера в номинации «Швейные изделия»	Ветрова Т.Ю.
Учитель года 2024 года	Муниципальный	Участник	Лобовикова Е.Н.
Навигаторы детства	Муниципальный	Участник	Доркова К.Д.
Конкурс на присуждении премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.	Региональный	Участник	Гужавина В.С.
Диктант Победы	Всероссийский	Участник	Смирнова Н.С., Бузанакова Я.В
Педагогика 21 века: ИКТ компетентность педагогических работников	Всероссийский дистанционный	Диплом победителя (1 место)	Коробицына Н.Л.
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Деятельность по реализации ФГОС»	Международный	Диплом победителя (1 место)	Дашко И.М.
Конкурс «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС» в номинации "Обобщение педагогического опыта»	Всероссийский дистанционный	Диплом за I место	Кощеева О.Л.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 59 г. Кирова при реализации ООП показывает: педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 59 г. Кирова составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

обеспечения

Количество компьютеров			Количество классов		
Всего	Используется в учебном процессе	Используется в управлении	Компьютерных	С интеракти	С мультимедийным проектором

				ВНЫМИ досками	
100	92	8	1	6	21

Библиотека используется в качестве справочно-информационного центра, предусмотрены читательские места, библиотечный фонд. Помещение оснащено средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 15 единиц. В библиотеке имеется возможность работы на стационарном компьютере с выходом в Интернет.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 51707 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0.4 единиц в год;
- объем учебного фонда — 21079 единица.

Требования к размещению школы соблюдаются: здание школы размещается на пересечении ул. Некрасова и ул. Пугачева. Радиус обслуживания от жилых домов до школы не более 100 м пешеходной доступности, 2 минуты в одну сторону расстояние транспортной доступности. Участок объекта, его функциональное зонирование соответствует требованиям санитарного законодательства: земельный участок 1,7 га; площадь озеленения 20%; территория участка ограждена забором высотой 2м и вдоль него зелеными насаждениями; источников загрязнения атмосферного воздуха, водоемов, почвы нет. На земельном участке выделен стадион. Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие, футбольное поле – травяной покров. Подходы к зданию школы более чем на 100 м. имеют твердое покрытие. Участок имеет наружное освещение по норме. Школа размещается в типовом четырехэтажном кирпичном здании 1971 года постройки на 750 мест. Состав и площади помещений соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.1178-02, набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин и внеурочной деятельности, все кабинеты оборудованы учебной мебелью согласно ГОСТам, техническими средствами обучения, оргтехникой, учебно-наглядными пособиями. Учебных кабинетов по общеобразовательным предметам - 49, их площадь 2360 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика составляет 2,5 кв.м. Кабинеты химии, биологии, географии, физики имеют лаборантские; кабинет информатики соответствует гигиеническим требованиям по площади и организации работы 14 компьютеров. Два спортивных зала общей площадью – 366 кв.м. Имеются раздевалки для мальчиков и девочек, санитарные комнаты, душевые, снарядная, лаборантская, оборудован тренажерный зал. Актальный зал – 222 кв.м. на 250 посадочных мест имеет активный микшер, акустические колонки, 2 микрофона. Мастерские для трудового обучения (столярно-слесарные, кулинарные, швейные) оборудованы с учетом благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма, есть аптечки, спецодежда, защитные очки. Воздушно-тепловой режим. Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха в школе соответствует гигиеническим требованиям. Отопление центральное, вентиляция естественная в учебных помещениях, через фрамуги, вытяжка из санитарных комнат естественная, через внутристенные каналы, с

механическим побуждением в столовой. Параметры микроклимата в учебных помещениях школы соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.1178-02. Естественное и искусственное освещение - общее. В учебных помещениях уровень освещенности соответствует нормам: на рабочих столах 300 лк, на классной доске 500 лк, в кабинете информатики на столах 300-500 лк, в актовом и спортивных залах 200 лк, в рекреациях 150 лк. Классные доски в учебных кабинетах оборудованы софитами. Ориентация окон в учебных помещениях на все стороны горизонта, ориентация кабинета информатики на юг. Окна учебных кабинетов оборудованы жалюзи, тканевыми шторами, сочетающимися с цветом стен и мебели. Здание школы оборудовано системами хозяйственно-питьевого, горячего водоснабжения, канализации и водостоками. Водоснабжение - централизованное, качество питьевой воды соответствует требованиям СанПин 2.1.4.1074-01. Горячее водоснабжение централизованное, канализация централизованная, существующие сети городского коллектора. Санитарное состояние и содержание школы хорошее в соответствии требованиями СанПин. Дезсредств достаточно; имеются договоры на дезинсекцию, дезинфекцию, дератизацию. Грызунов, насекомых в школе нет. Утилизация отходов и санитарной очистки организована в соответствии с требованиями СанПин 42-128-4690-88: сбор ТБО в контейнеры на существующей контейнерной площадке на территории школы, вывоз ТБО по договору с ОАО «Куприт». Весь персонал школы имеет медицинские книжки, медосмотр и диспансеризацию проходит ежегодно в полном составе. Питание учащихся организовано в школьной столовой на 120 посадочных мест площадью 335,4 кв.м. Набор и площади помещений соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.1178-02, СП 2.3.6.1079-01.: обеденный зал площадью 191,9 кв.м., кухня 65,5 кв.м., моечные кухонной посуды 23,1 кв.м., подсобные и складские помещения 54,9 кв.м.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Семизорова А.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Прозоров А.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 50 учебных кабинетов, 46 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, на втором- и актовом зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 59 г. Кирова позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 59 г. Кирова принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению

анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1276
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	614
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	612
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	651 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,6-база 53,42-профиль

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	780 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	250 (21%)
– регионального уровня		78 (31%)
– федерального уровня		125(50%)
– международного уровня		47 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50(4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1276 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		22 (46%)
– первой		8 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		14 (29%)
– больше 30 лет		21 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (25%)
– от 55 лет		17 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	48 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1276 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.