

## История 5-9.

### 4. Тематическое планирование.

Класс	Раздел	Часы	Воспитательные задачи
<b>5</b>	<b>Введение.</b> Тема 3. Счёт лет в истории.	<b>10</b>	<p>Приобретение опыта совместной творческой деятельности, развитие коммуникативных навыков и усвоение социальных норм.</p> <p>Создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Создание условий для расширения кругозора, получения новых знаний и социального опыта.</p> <p>Развитие личности ребенка через познавательную деятельность на учебных занятиях.</p>
	<b>История Древнего мира.</b>	<b>58</b>	
	Тема 1. Первобытные собиратели и охотники.	3	
	Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы.	3	
	Тема 4. Древний Египет.	8	
	Тема 5. Западная Азия в древности.	7	
	Тема 6. Индия и Китай в древности.	5	
	Тема 7. Древнейшая Греция.	5	
	Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.	7	
	Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии.	5	
	Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н. э.	4	
	Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.	3	
	Тема 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья.	3	
	Тема 13. Гражданские войны в Риме.	4	
	Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры.	5	
Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.	2		
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	
<b>6</b>	<b>История Средних веков</b>	<b>28</b>	<p>Приобретение опыта совместной творческой деятельности, развитие коммуникативных</p>
	Введение.	1	
	Тема 1. Становление средневековой Европы (VI—XI вв.).	4	

	Тема 2. Византийская империя и славяне в VI—XI вв.	2	навыков и усвоение социальных норм. Создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса. Создание условий для расширения кругозора, получения новых знаний и социального опыта. Развитие личности ребенка через познавательную деятельность на учебных занятиях.
	Тема 3. Арабы в VI—XI вв.	1	
	Тема 4. Феодалы и крестьяне.	2	
	Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	2	
	Тема 6. Католическая церковь в XI—XIII вв. Крестовые походы.	2	
	Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI—XV вв.).	6	
	Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV—XV вв.	2	
	Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века.	3	
	Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	2	
	<b>История России с древнейших времён до начала XVI в.</b>	<b>40</b>	
	Введение.	1	
	Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.	2	
	Тема 2. Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.	3	
	Тема 3. Образование государства Русь.	4	
	Тема 4. Русь в конце X — начале XII в.	7	
	Тема 5. Русь в середине XII — начале XIII в.	5	
	Тема 6. Русские земли в середине XIII — XIV в.	10	
	Тема 7. Формирование единого Русского государства.	8	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	
<b>7</b>	<b>Новая история зарубежных стран XVI—XVII вв.</b>	<b>26</b>	Приобретение опыта совместной творческой

	Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	16	деятельности, развитие коммуникативных навыков и усвоение социальных норм.  Создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.
	Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).	4	
	Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	4	
	<b>История России XVI–XVII вв.</b>	<b>42</b>	Создание условий для расширения кругозора, получения новых знаний и социального опыта.  Развитие личности ребенка через познавательную деятельность на учебных занятиях.
	Тема 1.Россия в XVI в.	19	
	Тема 2.Культурное пространство.	2	
	Тема 3.Россия в XVII в.	19	
	Тема 4.Культурное пространство.	2	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	
<b>8</b>	<b>Новая история зарубежных стран: XVII в.</b>	<b>26</b>	Приобретение опыта совместной творческой деятельности, развитие коммуникативных навыков и усвоение социальных норм.  Создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.
	Тема 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований.	20	
	Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	6	
	<b>История России XVIII в.</b>	<b>42</b>	Создание условий для расширения кругозора, получения новых знаний и социального опыта.  Развитие личности ребенка через познавательную деятельность на учебных занятиях.  Подготовка обучающихся к осознанному выбору
	Тема 1.Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.	10	
	Тема 2.Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.	3	
	Тема 3.После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.	7	
	Тема 4.Российская империя в период правления Екатерины II.	9	
	Тема 5.Россия при Павле I.	3	
	Тема 6.Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.	10	

			своей будущей профессиональной деятельности.
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	
9	<b>Новая история зарубежных стран: XIX в.</b>	<b>26</b>	<p>Приобретение опыта совместной творческой деятельности, развитие коммуникативных навыков и усвоение социальных норм.</p> <p>Создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Создание условий для расширения кругозора, получения новых знаний и социального опыта.</p> <p>Развитие личности ребенка через познавательную деятельность на учебных занятиях.</p> <p>Подготовка обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.</p>
	Введение.	1	
	Тема 1. Становление индустриального общества.	5	
	Тема 2. Строительство новой Европы.	5	
	Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.	5	
	Тема 4. Две Америки.	2	
	Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.	3	
	Тема 6. Международные отношения: обострение противоречий.	5	
	<b>История России XIX — начала XX в.</b>	<b>42</b>	
	Тема 1.Александровская эпоха: государственный либерализм.	10	
	Тема 2.Николаевская эпоха: государственный консерватизм.	9	
	Тема 3.Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	4	
	Тема 4.Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация.	8	
	Тема 5.«Народное самодержавие» Александра III.	8	
	Тема 6.Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	4	
	Тема 7.Россия в начале XX в.: кризис империи.	9	

	Тема 8.Общество и власть после революции 1905—1907 гг.	6	
	Тема 9.Серебряный век русской культуры.	6	
	Итоговое повторение.	4	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	