

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Департамент образования

МБОУ СОШ № 59 г. Кирова

СОГЛАСОВАНО

Педсовет

Протокол № 1 от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Булдакова Н.В.
Приказ № 99 о/д от «02» 09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Профориентационный курс»
по направлению «Занятия, направленные на удовлетворение
профориентационных интересов и потребностей»

Киров 2024

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержание курса.....	4
Тематическое планирование.....	5
1 класс.....	5
2 класс.....	6
3 класс.....	7
4 класс.....	8
Список литературы.....	10

Пояснительная записка

В связи с тем, что основным компонентом ФГОС ОО является внеурочная деятельность, а с 1 сентября 2023 года во всех образовательных организациях Российской Федерации с 6 по 11 классы введена единая модель профессиональной деятельности «Профессиональный минимум», появилась необходимость создания единой программы курса «Профориентация» также для начальной школы и 5-ых классов. Ранняя подготовка и постепенное введение детей в профориентационный курс позволят им не только быстрее и успешнее адаптироваться к Профориентационному минимуму, но и обогатят учащихся необходимыми вводными знаниями курса, сформируют способности к самосознанию, рефлексии, помогут лучше ориентироваться в современных профессиях и собственных индивидуальных потребностях. Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты трудового воспитания обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Особое внимание при создании данной программы уделялось личностным особенностям обучающихся, а именно способствованию узнавания себя, пониманию и формулированию собственных интересов, склонностей и возможностей. Обязательным элементом работы на курсе является рефлексия, способствующая развитию эмоционального интеллекта, умению замечать, формулировать и вербализовывать собственные мысли и чувства.

Цель программы: формирование и закрепление индивидуального образа Я каждого учащегося, развитие умения ориентироваться в многообразии профессий современной России.

Задачи программы:

1. Способствовать узнаванию, формированию и закреплению образа Я каждого учащегося.
2. Выявить интересы и склонности учащихся, необходимые для будущего профессионального самоопределения.
3. Познакомить учащихся с миром профессий.
4. Развивать умение ориентироваться в многообразии профессий.

5. Способствовать формированию любви к труду, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда, пониманию его ценности.

Формы работы:

1. Игровая деятельность.
2. Беседы.
3. Самостоятельная работа (групповая и индивидуальная).
4. Практическая деятельность.
5. Экскурсии и встречи с людьми разных профессий.

Содержание курса

Раздел 1. «Играем в профессии» – 1 класс.

Цель: формирование начальных представлений о профессиях через игровую деятельность.

Раздел 2. «Путешествие в мир профессий» – 2 класс.

Цель: расширение знаний о профессиях, формирование положительного отношения к труду.

Раздел 3. «Мои профессиональные интересы» – 3 класс.

Цель: выявление профессиональных склонностей с помощью изучения личностных особенностей учащихся, продолжение знакомства с профессиями.

Раздел 4. «Я – будущий профессионал» – 4 класс.

Цель: формирование уважительного отношения к труду, обобщение знаний о профессиях, знакомство с более сложными видами деятельности, самопознание.

Тематическое планирование

1 класс. Играем в профессии

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Вводное занятие. Знакомство.	1	Рассказ и дискуссия о том, что будет на курсе.
2	Многообразие профессий	2	Дидактические игры, загадки
3	Семейные профессии	3	Краткие выступления о профессиях в семье, обсуждение.
4	Угадай профессию	1	Игры на увеличение знаний о профессиях
5	Предметы труда	1	Дидактические игры, чтение стихов
6	Мои интересы	2	Диагностика интересов, обсуждение
7	Профессия спасатель (пожарный)	2	Игры, загадки, дискуссия
8	Профессия полицейский	2	Игры, загадки, дискуссия, просмотр мультфильма
9	Профессия строитель	3	Игры, загадки, дискуссия, просмотр мультфильма
10	Профессия продавец	3	Игры, загадки, дискуссия
11	Медицинские профессии	3	Игры, загадки, дискуссия, чтение и обсуждение текста
12	Профессия повар	3	Игры, загадки, дискуссия
13	Профессия швея	2	Игры, загадки, дискуссия, просмотр мультфильма
14	Профессия парикмахер	2	Игры, загадки, дискуссия
15	Профессия водитель	1	Игры, загадки, дискуссия
16	Военные профессии	1	Игры, загадки, дискуссия, просмотр мультфильма
17	Итоговое занятие. Самые интересные профессии	1	Диагностика интересов, загадки, дискуссия

Итого:	33 часа
--------	---------

2 класс. Путешествие в мир профессий

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Вводное занятие. Вспомним, как много профессий	1	Игры, загадки, пословицы о профессиях
2	Чем пахнут ремесла?	3	Чтение стихотворения, обсуждение, самостоятельная работа. Просмотр мультфильма
3	Труд и трудолюбие	2	Самостоятельная работа, дискуссия
4	Моя познавательная активность	1	Диагностика, дискуссия
5	Вспомним о профессиях: строитель	3	Игры, загадки, конструирование дома
6	Вспомним о профессиях: врач	3	Игры, загадки, ребусы. Сюжетно-ролевая игра «больница»
7	Профессия ветеринар	2	Рассказ о профессии, просмотр ролика, игры
8	Профессия повар	2	Игры, загадки, дискуссия, просмотр мультфильма
9	Профессия учитель	3	Игры, загадки, дискуссия
10	Необычные профессии: орнитолог	2	Игры, упражнения, дискуссии
11	Современные интернет-профессии: блогер, тиктокер, айти-специалист	1	Обсуждение, игра
12	Инструменты и рабочая одежда	2	Игры, загадки
13	Все профессии важны	1	Дискуссия, игра
14	Мои интересы	3	Диагностика интересов, сравнение с прошлым годом, «Карта интересов», дискуссия
15	Нарисуй профессию	2	Самостоятельная работа, презентация (почему выбрали, какие инструменты и т.д.), дискуссия

16	Сочинение «Мне нравится профессия...»	2	Самостоятельная работа, обсуждение
17	Итоговое занятие. Какие профессии больше всего подходят?	1	Диагностика интересов, загадки, дискуссия
	Итого:	34 часа	

3 класс. Мои профессиональные интересы

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Вводное занятие. Профессии, которые мне нравятся	1	Дискуссия
2	Карта интересов и познавательная активность	1	Диагностика, дискуссия
3	Вспомним профессии	1	Работа со стихотворением Агафоновой «Путаница в профессиях», загадки
4	Классификация профессий	1	Рассказ (по Климову), обсуждение
5	Профессии типа человек-человек	2	Рассказ, игры, загадки, дискуссия
6	Профессии типа человек-техника	2	Рассказ, игры, загадки, дискуссия
7	Профессии типа человек-знаковая система	2	Рассказ, игры, загадки, дискуссия
8	Профессии типа человек-художественный образ	2	Рассказ, игры, загадки, дискуссия
9	Профессии типа человек-природа	2	Рассказ, игры, загадки, дискуссия
10	Новый тип профессий человек-бизнес	2	Рассказ, игры, загадки, дискуссия
11	Классификация профессий – какой тип мне подходит?	1	Диагностика, обсуждение
12	Мини-сочинение «Мне подходит такой-то тип профессий, потому что...»	2	Самостоятельная работа, обсуждение
13	Мир профессий	4	Игры, загадки, дискуссии
14	Профессии родителей	2	Самостоятельная работа, обсуждение (подходит

			ли мне работа мамы/папы, нравится ли?)
15	Классификация профессий	1	Игра
16	Игра «Угадай профессию»	1	Игра
17	Какая профессия мне подходит?	5	Мини-презентации
18	Современные профессии	1	Кроссворд (самостоятельная работа)
19	Итоговое занятие. Делимся впечатлениями: что нового узнали о профессиях и о себе?	1	Дискуссия
	Итого:	34 часа	

4 класс. Я – будущий профессионал

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Что такое профессия, многообразие профессий	1	Дискуссия, загадки
2	Карта интересов и познавательная активность	1	Диагностика, сравнение, дискуссия
3	Мои знания о профессиях	1	Самостоятельная работа (таблица), дискуссия
4	«И так сойдет»	1	Просмотр мультфильма, обсуждение, примеры
5	Востребованные профессии Кировской области	2	Рассказ, самостоятельная работа с картой, дискуссия
6	Востребованные профессии России	1	Рассказ, дискуссия
7	Современные профессии: айти-специалист	1	Игры, дискуссия
8	Современные профессии: маркетолог	1	Игры, дискуссия
9	Современные профессии: блогер	1	Игры, дискуссия
10	Современные профессии: тиктокер	1	Игры, дискуссия
11	Современные профессии: биотехнолог	1	Игры, дискуссия
12	Игра «Профессиональная рулетка»	1	Игра, обсуждение
13	Игра «Паспорт профессий»	3	Игра, обсуждение

14	Проект «Я – будущий профессионал»	5	Проектная деятельность, обсуждение и планирование
15	Какой я?	1	Дополнительная диагностика для проекта
16	Паспорт моей профессии	2	Работа в парах
17	Презентация и защита проектов	8	Индивидуальные выступления
18	Итоговое занятие. Рефлексия	2	Игра, дискуссия
	Итого:	34 часа	

Список литературы

1. Алтухов В.В., Кувшинова О.Л., Кузнецов К.Г. Профорientационная диагностика в младшем школьном возрасте. – Электронный ресурс: proforientator.ru.
2. Дубровина И.В., Прихожан А.М., Зацепин В.В. Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия. – М., 1999.
3. Методические рекомендации по организации работы с дневником профессионального самоопределения школьника в общеобразовательной организации. – Кострома, КОИРО – 2018. – 24 с.
4. Никулина Н.В., Козякина Я.П., Голяткина Л.А. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профорientация» для 4 класса начального образования. – Барнаул, 2022. – 13 с.
5. Тропинка в профессию. Программа внеурочной деятельности. – с. Бурлаки, типография УО, 2019. – 29 с.