

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 59» города Кирова
(МБОУ СОШ № 59 г. Кирова)

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента образования
администрации города Кирова
Петрицкий А.Л.

_____ 2022

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом

МБОУ СОШ № 59 г. Кирова
(протокол от 28.08.2022 № 8)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ № 59 г. Кирова

от 1.09.2022 № 134о/д

_____ Н.В.Булдакова



Программа развития МБОУ СОШ № 59 г. Кирова

на 2023–2027 годы

город Киров, 2022 год

**Паспорт программы развития МБОУ СОШ № 59 г. Кирова
на 2023–2027 годы**

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 59» города Кирова</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 13. Устав МБОУ СОШ № 59 г. Кирова.

Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Булдакова Наталья Викторовна, директор МБОУ СОШ № 59 г. Кирова, Филимонова Наталья Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 59 г. Кирова, Коробицына Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 59 г. Кирова, Кошеева Ольга Леонидовна, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 59 г. Кирова, Сумарокова Татьяна Валентиновна, заместитель директора по АХЧ МБОУ СОШ № 59 г. Кирова</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ СОШ № 59 г. Кирова от 15.12.2021</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Повышение эффективности системы охраны труда организации.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы	С 2023 года по 2027 год – 5 лет

развития	
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии. ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг</p> <p>На 50 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p>

	<p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ СОШ № 59 г. Кирова. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ № 59 г. Кирова.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ СОШ № 59 г. Кирова (далее – школа, организация) создана 1 сентября 1971 года на основании постановления администрации города Кирова «О создании МБОУ СОШ № 59».

Школа расположена по адресу: г. Киров, улица Некрасова, дом 57. Телефон: 56-39-16. Адрес электронной почты: sch59@kirovedu.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 1971 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 1263 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам в первой и второй половине дня – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021-2022 учебного года дополнительное образование представлено 47 кружками и секциями, из них 4 – на бюджетной основе, остальные на внебюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 49, площадь – 2450 м²;
- компьютерный класс, площадь – 50 м²;
- мастерская, площадь – 62,2 м²;
- швейные мастерские- 50 м²;
- малый спортивный зал, площадь – 99,7 м²;
- большой спортивный зал, площадь – 266,1 м²;
- актовый зал, площадь – 221,1 м²;
- библиотека, площадь – 46,9 м²;
- столовая (120 посадочных мест);
- архив, площадь – 41 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 38,7 м²;
- кабинет психолога, площадь – 7,7 м²;
- учительская, площадь – 50 м²;

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На начало 2022 – 2023 учебного года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1069	1091	1156	1264
	– начальная школа	526	561	590	631
	– основная школа	466	458	504	578
	– средняя школа	77	72	62	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	3	–
	– основная школа	–	3	2	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	2	2	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	4	4	2	–
	– средней школе	4	3	1	–

Приведенная статистика показывает стабильный рост количества обучающихся школы за счёт увеличения количества обучающихся 1-4 классов.

Характеристика окружающего социума. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

2019 – 2020 уч.год–72 семьи;

2020 год - 2021 уч.год– 80 семей;

2021 год –2022 уч.год – 80 семей.

Численность детей из многодетных семей на уровнях начального, основного и среднего общего образования на начало 2022-2023 учебного года - 107.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 4 общеобразовательные организации. Кроме того, в районе

расположены ОДТЮМ, спортивный комплекс «Море-парк», аквапарк «Дружба», ДЮСШ № 4, МБУК «ДШИ № 11», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 4» г. Кирова МАУ «ДК «Космос», детский клуб «Луч», детский клуб «Импульс».

Учреждениями-партнерами школы являются:

Кировская областная общественная молодежная поисковая организация «ДОЛГ»;
 Кировская областная молодежная общественная организация по развитию социальной активности молодежи «ЮКОНА»;
 ЦГБ им. А.С. Пушкина;
 Библиотека-филиал № 8 им. А.П. Гайдара;
 Муниципальное казенное учреждение «Библиотека для детей и юношества имени Альберта Лиханова»;
 Муниципальное бюджетное учреждение «Детская филармония»;
 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа классического танца» г. Кирова;
 Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «Вдохновение» г. Кирова;
 Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеский центр Октябрьского района» города Кирова;
 Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» города Кирова;
 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» города Кирова.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 58 человек. Из них 46 – педагогические работники, 12 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 44 чел. Среднее специальное – 14 чел.	Высшая – 21 чел. Первая – 7 чел.	До 5 лет – 10 чел. 5 – 10 лет – 7 чел. 10-15 лет -5 чел. Свыше 15 лет – 36 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Отличник народного Просвещения – 1 работник
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 6 работника;
- Почетная грамота Министерства образования Кировской области- 8 работников

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

Характеристика достижений организации.

В образовательном учреждении постоянно повышается эффективность образовательного процесса через применение современных подходов к организации

образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, создание условий для успешности обучающихся. Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, отчетные конференции, научно-практические конференции.

В школе осуществляется профильное обучение в 10 и 11 классах, инклюзивное образование, проводится коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации: очно в ИРО Кировской области, ЦПКРО, в дистанционном режиме онлайн, обобщают свой опыт работы на разных уровнях: школьном, городском, областном. Участвуют в конкурсном движении:

Муниципальный уровень

- «Педагогический дебют» (Диплом призера II степени)

- «Педагог в деле» (Диплом призера)

Областной уровень

- Фестиваль-конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье» (Диплом победителя)

- Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлению «Педагогика и методика начального общего образования» (Дипломы победителя и призера)

- Фестиваль мастер-классов «У меня это хорошо получается» (Дипломы лауреатов)

Всероссийский уровень

- «Росконкурс. РФ» - Лучшая методическая разработка (Диплом I степени)

- «Учитель-исследователь» (Диплом победителя I степени)

- «Педагогический успех» (Диплом победителя II степени)

Международный уровень

- «Педагогические лабиринты» (Диплом I степени)

Учащиеся школы имеют Дипломы победителей I, II, III степени в областных конкурсах, международных олимпиадах, всероссийских конкурсах. Ежегодно становятся призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (осенняя, весенняя, летняя смены), профильный лагерь ЮИД.

Обеспечивается открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей через информационные стенды, через сайт школы.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Достаточный уровень профессиональной подготовки	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Застройка микрорайона

преподавателей (57 % учителей имеют высшую и первую категорию).			
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Рост рождаемости в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Школа расположена в рабочем районе города	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Снижение финансирования школы
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Отсутствие свободных мест в школе	Выстроена система взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Возможный переход учащихся в образовательные учреждения, обладающие более высоким статусом
Наличие эффективных механизмов оказания платных образовательных услуг		Хорошая инфраструктура	
		Есть спрос на культурные мероприятия	

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования

детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнено
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Март 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХЧ	Март-апрель 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного	Заместитель директора по УВР	Март-апрель 2022	Справка	

	языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021				
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ	Апрель 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	
7	Опорная школа по теме «Освоение участниками образовательного процесса технологий командной работы»	Рабочая группа	В течение 2022	Приказ	Участие в конференциях, семинарах, форумах, сборник публикаций
8	Мониторинг результатов работы по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Аналитическая справка	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных показателей для	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Аналитическая справка	

	общеобразовательных организаций				
2	Совещание при директоре	Директор	Ежегодно	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Ежегодно	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	По мере выявления	Аналитическая справка	
6	Проведение мероприятий по ВШК, ВСОКО	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года	Аналитическая справка	

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Март ежегодно	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель ежегодно	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август (ежегодно по поступлению запроса)	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может	Директор	По мере появления госпрограмм	Протокол заседания педсовета	

	участвовать в реализации госпрограмм				
5	Улучшение материально-технической базы для дополнительного образования	Заместитель директора по АХЧ	Ежегодно	План приобретения оборудования	

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по АХЧ	Март 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХЧ	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Ежегодно	Приказ	
4	Развитие инфраструктуры электронных средств обучения	Заместитель директора по АХЧ	Ежегодно	План развития цифровой инфраструктуры	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХЧ	Второе полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Октябрь 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХЧ	Ноябрь 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

4	Реализация мероприятий по улучшению условий труда	Заместитель директора по АХЧ	Ежегодно	План реализации мероприятий	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХЧ	Второе 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХЧ	Сентябрь 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХЧ	Ежегодно в сентябре	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХЧ	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	
5	Реализация плана АТЗ	Заместитель директора по АХЧ Преподаватель-организатор ОБЖ	Ежегодно	Акт	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных

	программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 50 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности