

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
Департамент образования
МБОУ СОШ № 59 г. Кирова

СОГЛАСОВАНО
Педсовет №1
Приказ № 1 от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Булдакова Н.В.
Приказ № 99 о/д от «02» 09.2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Движение первых»

2024 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу «Движение первых» направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Личностное развитие.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;

- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

- Организация туристических походов и слетов;

- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

- Поддержка работы школьных спортивных секций;

- Проведение образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

- Популяризация научно-изобретательской деятельности;

- Поддержка и развитие детских проектов;

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество — это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. - Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.

- создание социальной рекламы

- Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

- Проведение экоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной

среде Поисковая деятельность — это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи — это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

создание документальных видеороликов об истории и культуре Малой Родины

Создание виртуальных экскурсий по музеям школы.

создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельности музея.

Военно-патриотическое направление

Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в нее детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. - Реализация образовательных программ в электронной среде - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

-Создание цикла видеороликов «Дети о Победе»

Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.

Проведение видеоконференций, уроков мужества

Поисковая деятельность

поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.

создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование их на уроках мужества.

Информационно-медийное направление

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Большая детская редакция;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Программа рассчитана на следующие уровни образования: Среднее общее и основное общее образование

Актуальность

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодежи, так как приобретенные знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

Цель и задачи программы:

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

Воспитательные:

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

Развивающие:

- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся
 - ведение издательской и информационной деятельности;
 - поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
 - развитие детско-юношеских обществ и организаций;
 - осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

Образовательные:

- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;
- Программа «Движение первых» рассчитана на 17 часов в год.

- Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

Формы деятельности - групповые (благотворительные акции, молодежные форумы и слеты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня) -индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)

Планируемые результаты освоения рабочей программы

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирующих буклетов;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

Мониторинг результатов освоения программы.

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально-значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

Оценочные материалы:

- анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;
- тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»);
- квест-игры по истории России, детскому, молодежному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;
- презентации;
- творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;
- выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ.

Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Движения первых» используются различные формы диагностики (приложение 1):

- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
- Экспресс-тест «Лидер ли я?».
- Тест «И Лидеры бывают разные»
- Стена гласности
- Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).
- По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

Содержание программы

Личностное направление (7 часов)

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника.

Военно-патриотическое направление (3 часа)

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся

Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвященных памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника

Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

Гражданская активность (3 часа)

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтерского отряда - организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

Информационно-медийное направление (4 часа)

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно - медийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся
1	Личностное развитие	10	Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддержать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста.
2	Гражданская активность	6	Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений

3	Военно-патриотическое направление	10	<p>Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.</p> <p>Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные,</p>
4	Информационное направление	8	<p>Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми.</p> <p>Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения.</p> <p>Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.</p> <p>осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего</p>
	Всего:	34	

Методическое обеспечение

Для проведения занятий необходимы:

материалы и инструменты:

- бумага белая и цветная, ватман
- цветные карандаши, фломастеры, краски
- ножницы
- скотч
- степлер
- технические средства:
- переносной компьютер (ноутбук)
- интерактивная доска с проектором
- видеокамера, фотоаппарат
- дидактический материал:
- календарь событий «Движения первых» публикации о деятельности

«Движения первых» в интернет

Пространстве презентационное оборудование:

- форма (футболки, значки и платки с логотипом «Движение первых»)

№ п/п	Содержание (наименование) Раздела, темы	Формы контроля
1	Устав, задачи и положение «Движения первых»	Заседание актива «Движение первых»
2	Изучение направлений деятельности «Движения первых» Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук.	Семинар
3	Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.	Концерт
4	Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного Видеоролика.	Концерт
5	Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»	Творческая работа
6	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения	Презентация, Интерактивное занятие
7	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	Лекция
8	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	Круглый стол
9-10	Изучение и охрана природы и животного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	Акция, Флешмоб
11 12	Онлайн-конференция «Презентация «Движения первых» в начальной школе»	Презентация, Интерактивное занятие
13	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	Дискуссия
14 15	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	Концерт Конкурс-выставка Дискотека
16 17	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	Соревнования Флешмоб
18	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	Акция
19 20	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	Акция
21 22	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Концерт

23 24	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	Концерт
25 26	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	Акция
27	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	Практическое задание
28	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	Дискуссия
29	Организация и оформление дня рождения «Движения первых».	Концерт
30	Организация мероприятий, посвященных Дню авиации и космонавтики	Блиц-опрос
31	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Показ тематических документальных роликов
32	Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн-марафон «Мой герой на карте города»	Выставка Митинг
33	Организация и проведение итогового праздника	Концерт
34	Итоговое занятие	Круглый стол

Список литературы

Литература для педагогов

Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. - М. 2002. С.316-320

Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.- М.:ГОУ«Центр развития системы дополнительного образования детей.-2015.

Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.- М.:ФДО«ЮнаяРоссия».- 2013.

Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.- Курган:ГУ «Центр молодежных инициатив и программ» .2012.

Дедов А.Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодежных инициатив и программ».-2012.

Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов. -Курган: ГУ «Центр молодежных инициатив и программ».-2012

Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культяпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014

Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации

профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.

9.Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.

Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.

Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодежный центр».-2014.

Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодежный центр».-2015.

Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус. -Воронеж: ГУ «Областной молодежный центр».-2005.

Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодежный центр».-2014.

Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.- Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2015.

Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация.Экспертиза»,Волгоград,Издательство«Учитель»,2013год.

Для обучающихся:

Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.

Воронкова Л.В. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.

Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодежных инициатив и программ».-2011.

Гапонова Н.Л. Веселые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Поспелова.-Погорельский ДДТ«Солнышко»-Шадринск. -2005.

Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С. Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодежных инициатив и программ».-2016.

Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодежных инициатив и программ».-2012.