Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 59» города Кирова

Справка по итогам внутришкольного контроля

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», [письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году»](https://schoolmaina.edusite.ru/DswMedia/pismo-rosobrnadzora-ot-12022021-_-14_15-o-provedenii-vpr.pdf), приказа МБОУ СОШ № 59 г. Кирова были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

Все работы в 4-8 классах проводились за 2020-2021 учебный год.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты контроля:

5 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | ФИО учителя  | «2»%  | «3»%  | «4»%  | «5»%  | Успеваемость  | Качество  | Подтвердили оценку по журналу  |
| Русский язык  | Боговарова Е.Ю., Булдакова Н.В.  | 18  | 31  | 31  | 20  | 82%  | 51%  | 52%  |
| Математика  | Чиркова В.В.  | 17  | 40  | 35  | 9  | 84%  | 44%  | 39%  |
| Биология  | Минина Э.И.  | 19  | 61  | 20  | 0  | 81%  | 20%  | 28%  |
| История  | Сапожникова Н.А.  | 4  | 48  | 41  | 7  | 96%  | 48%  | 53%  |

6 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | ФИО учителя  | «2»%  | «3»%  | «4»%  | «5»%  | Успеваемость  | Качество  | Подтверди-ли оценку по журналу  |
| Русский язык  | Танклевская А.М.  | 17  | 35  | 40  | 8  | 83%  | 48%  | 49%  |
| Математика  | Шамова Н.В., Толчина Е.Н.  | 7  | 56  | 34  | 3  | 93%  | 37%  | 60%  |
| Биология (6Б, 6Г)  | Минина Э.И  | 9  | 51  | 28  | 12  | 91%  | 40%  | 42%  |
| История (6Б, 6Г)  | Чжан-Имашева Е.В.  | 0  | 44  | 49  | 7  | 100%  | 56%  | 62%  |
| География (6А, 6В)  | Васенина М.Е.  | 0  | 67  | 31  | 2  | 100%  | 33%  | 52%  |
| Обществоз-нание (6А, 6В)  | Чжан-Имашева Е.В.  | 6  | 29  | 41  | 24  | 94%  | 65%  | 51%  |

7 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | ФИО учителя  | «2»%  | «3»%  | «4»%  | «5»%  | Успеваемость  | Качество  | Подтвердили оценку по журналу  |
| Русский язык  | Агалакова И.А., Жолобова И.В.  | 10  | 32  | 28  | 30  | 90%  | 58%  | 49%  |
| Математика  | Шамова Н.В., Чиркова В.В  | 4  | 41  | 44  | 11  | 96%  | 55%  | 64%  |
| Физика  | Самоделкина О.А.  | 4  | 38  | 44  | 14  | 96%  | 58%  | 58%  |
| Биология  | Минина Э.И.  | 6  | 56  | 31  | 7  | 94%  | 38%  | 52%  |
| История  | Чжан-Имашева Е.В.  | 12  | 56  | 30  | 2  | 88%  | 32%  | 38%  |
| География  | Васенина М.Е.  | 19  | 62  | 19  | 0  | 81%  | 19%  | 28%  |
| Англ. язык  | Мальцева О.В., Горбушина М.М.  | 20  | 68  | 10  | 2  | 80%  | 12%  | 26%  |
| Обществознание  | Чжан-Имашева Е.В.  | 9  | 63  | 24  | 4  | 91%  | 28%  | 38%  |

8 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | ФИО учителя  | «2»%  | «3»%  | «4»%  | «5»%  | Успеваемость  | Качество  | Подтверди-ли оценку по журналу  |
| Русский язык  | Боговарова Е.Ю.Чернова А.А.  | 17  | 46  | 32  | 5  | 83%  | 37%  | 67%  |
| Математика  | Бородина Н.Г.  | 6  | 64  | 27  | 3  | 94%  | 30%  | 81%  |
| Биология (8А)  | Минина Э.И  | 0  | 50  | 50  | 0  | 100%  | 50%  | 33%  |
| История (8Б)  | Сапожникова Н.А.  | 11  | 21  | 42  | 26  | 89%  | 68%  | 37%  |
| География (8В)  | Бакулина А.А.  | 0  | 42  | 42  | 16  | 100%  | 58%  | 95%  |
| Обществознание (8А)  | Сапожникова Н.А. | 15  | 65  | 20  | 0  | 85%  | 20%  | 25%  |
| Физика (8Б)  | Самоделкина О.А.  | 10  | 40  | 40  | 10  | 80%  | 50%  | 60%  |
| Химия (8В)  | Черанева В.И.  | 5  | 38  | 48  | 9  | 95%  | 57%  | 52%  |

* Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР проведена на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

-умения анализировать прочитанное;

- умения отвечать согласно инструкции;

-умение устанавливать причинно-следственные связи;

 умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям -предметникам и учителям начальным классов на основе результатов ВПР:

1.Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3.Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, какдля каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4.С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

5.Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

 Администрации:

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.

2. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВШК на 2021/22 учебный год.

30.08.2021

Заместитель директора по УВР Н.А.Филимонова