Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 59» города Кирова

Справка по итогам внутришкольного контроля

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», [письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году»](https://schoolmaina.edusite.ru/DswMedia/pismo-rosobrnadzora-ot-12022021-_-14_15-o-provedenii-vpr.pdf), приказа МБОУ СОШ № 59 г. Кирова были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

Все работы в 4-8 классах проводились за 2020-2021 учебный год.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты контроля:

5 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | «2»  % | «3»  % | «4»  % | «5»  % | Успеваемость | Качество | Подтвердили оценку по журналу |
| Русский язык | Боговарова Е.Ю., Булдакова Н.В. | 18 | 31 | 31 | 20 | 82% | 51% | 52% |
| Математика | Чиркова В.В. | 17 | 40 | 35 | 9 | 84% | 44% | 39% |
| Биология | Минина Э.И. | 19 | 61 | 20 | 0 | 81% | 20% | 28% |
| История | Сапожникова Н.А. | 4 | 48 | 41 | 7 | 96% | 48% | 53% |

6 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | «2»  % | «3»  % | «4»  % | «5»  % | Успеваемость | Качество | Подтверди-ли оценку по журналу |
| Русский язык | Танклевская А.М. | 17 | 35 | 40 | 8 | 83% | 48% | 49% |
| Математика | Шамова Н.В., Толчина Е.Н. | 7 | 56 | 34 | 3 | 93% | 37% | 60% |
| Биология (6Б, 6Г) | Минина Э.И | 9 | 51 | 28 | 12 | 91% | 40% | 42% |
| История (6Б, 6Г) | Чжан-Имашева Е.В. | 0 | 44 | 49 | 7 | 100% | 56% | 62% |
| География (6А, 6В) | Васенина М.Е. | 0 | 67 | 31 | 2 | 100% | 33% | 52% |
| Обществоз-нание (6А, 6В) | Чжан-Имашева Е.В. | 6 | 29 | 41 | 24 | 94% | 65% | 51% |

7 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | «2»  % | «3»  % | «4»  % | «5»  % | Успеваемость | Качество | Подтвердили оценку по журналу |
| Русский язык | Агалакова И.А., Жолобова И.В. | 10 | 32 | 28 | 30 | 90% | 58% | 49% |
| Математика | Шамова Н.В., Чиркова В.В | 4 | 41 | 44 | 11 | 96% | 55% | 64% |
| Физика | Самоделкина О.А. | 4 | 38 | 44 | 14 | 96% | 58% | 58% |
| Биология | Минина Э.И. | 6 | 56 | 31 | 7 | 94% | 38% | 52% |
| История | Чжан-Имашева Е.В. | 12 | 56 | 30 | 2 | 88% | 32% | 38% |
| География | Васенина М.Е. | 19 | 62 | 19 | 0 | 81% | 19% | 28% |
| Англ. язык | Мальцева О.В., Горбушина М.М. | 20 | 68 | 10 | 2 | 80% | 12% | 26% |
| Обществознание | Чжан-Имашева Е.В. | 9 | 63 | 24 | 4 | 91% | 28% | 38% |

8 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | «2»  % | «3»  % | «4»  % | «5»  % | Успеваемость | Качество | Подтверди-ли оценку по журналу |
| Русский язык | Боговарова Е.Ю.  Чернова А.А. | 17 | 46 | 32 | 5 | 83% | 37% | 67% |
| Математика | Бородина Н.Г. | 6 | 64 | 27 | 3 | 94% | 30% | 81% |
| Биология (8А) | Минина Э.И | 0 | 50 | 50 | 0 | 100% | 50% | 33% |
| История (8Б) | Сапожникова Н.А. | 11 | 21 | 42 | 26 | 89% | 68% | 37% |
| География (8В) | Бакулина А.А. | 0 | 42 | 42 | 16 | 100% | 58% | 95% |
| Обществознание (8А) | Сапожникова Н.А. | 15 | 65 | 20 | 0 | 85% | 20% | 25% |
| Физика (8Б) | Самоделкина О.А. | 10 | 40 | 40 | 10 | 80% | 50% | 60% |
| Химия (8В) | Черанева В.И. | 5 | 38 | 48 | 9 | 95% | 57% | 52% |

* Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР проведена на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

-умения анализировать прочитанное;

- умения отвечать согласно инструкции;

-умение устанавливать причинно-следственные связи;

умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям -предметникам и учителям начальным классов на основе результатов ВПР:

1.Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3.Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, какдля каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4.С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

5.Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Администрации:

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.

2. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВШК на 2021/22 учебный год.

30.08.2021

Заместитель директора по УВР Н.А.Филимонова