

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №59 г. Кирова
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ №59 г. Кирова
№ 390 от 28.08.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральный государственный стандарт НОО, ООО, СОО

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение регламентирует цели, порядок организации и содержание внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО.
- 1.2. Положение о внеурочной деятельности обучающихся 1–11 классов разработано в соответствии с:
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральными государственными стандартами НОО, ООО, СОО
 - письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
 - приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
 - письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
 - постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).
- 1.3. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего (далее НОО), основного общего образования (далее - ООО), среднего общего образования (далее – СОО) основная образовательная программа реализуется образовательной организацией (далее - ОО), в т. ч. через внеурочную деятельность.
- 1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися 1 – 11 классов личностных и метапредметных результатов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.
- 1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом школы на каждый учебный год.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования.

1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому учащемуся в объеме утверждённой недельной нагрузки.

1.8. При организации внеурочной деятельности учащихся могут быть использованы возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.9. Внеурочные занятия предполагают разнообразные формы организации деятельности учащихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1-Х – 11-Х КЛАССАХ

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся, на работу над исследовательским итоговым проектом.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1-Х – 11-Х КЛАССАХ

3.1. Содержание внеурочной деятельности должно учитывать

- достижения мировой и отечественной науки и культуры; соответствовать:
- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход; быть направленным:
- на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни;
- на создание условий для развития личности старшеклассника;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации старшеклассника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

3.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью организационного раздела образовательной программы среднего общего образования

3.4. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

3.5. Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию;
- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству);
- отношения учащихся с окружающими людьми;
- отношение учащихся к семье и родителям;
- отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;
- трудовые и социально-экономические отношения

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели) предусматривается вовлечение в активной роли максимально большего числа учащихся.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. При организации внеурочной деятельности старшекласников используется оптимизационная модель, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов школы.

4.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы.

4.3. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
 - организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
 - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
 - организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.
- 4.4. Внеурочная деятельность в старшей школе осуществляется через:
- часы, отведённые на внеурочные занятия в учебном плане школы, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, учебные курсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
 - реализацию планов воспитательной работы классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
 - деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.
- 4.5. Внеурочная деятельность может реализовываться:
- по следующим направлениям:* духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- по видам:* игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;
- в формах:* экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.
- 4.6. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности.
- 4.7. План внеурочной деятельности не может включать занятия в рамках дополнительного образования.
- 4.8. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором школы в начале учебного года.
- 4.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-4.7. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека).
- 4.8. Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности может быть различной.
- 4.9. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются в соответствии с рабочей программой, оформленной в соответствии с положением о программе внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО.
- 4.10. При введении ограничительных мероприятий предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате.

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио учащегося) и оценку эффективности деятельности школы.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании личного портфолио или в результате защиты индивидуального итогового проекта;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы и по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Выполнение образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности, обеспечивают финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

6.2. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.