

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Департамент образования

МБОУ СОШ № 59 г. Кирова

СОГЛАСОВАНО

Педсовет

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Булдакова Н.В.
Приказ № 99о/д от «01» сентября
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1538961)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

г. Киров 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые

средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;

- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;

- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;

- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;

- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;

- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и

обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;

- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
1.2	Фонетика	23	0	4	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
1.3	Письмо	70	0	41	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
1.4	Развитие речи	2	0	2	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	3	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

2.2	Фонетика	6	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2.3	Графика	6	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2.4	Лексика и морфология	14	0	2	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2.5	Синтаксис	7	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2.6	Орфография и пунктуация	16	0	5	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2.7	Развитие речи	13	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		50			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	56	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2	Фонетика и графика	6	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3	Лексика	10	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
4	Состав слова	14	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
5	Морфология	19	0	4	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
6	Синтаксис	8	0	3	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
7	Орфография и пунктуация	50	6	12	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

8	Развитие речи	30	0	10	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Обобщающие уроки		32	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	31	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
4	Состав слова	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
5	Морфология	43	4	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Учи.ру https://uchi.ru/

					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
6	Синтаксис	13	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
7	Орфография и пунктуация	50	7	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
8	Развитие речи	30	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Обобщающие уроки		17	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	20	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
4	Состав слова	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
5	Морфология	43	1	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Учи.ру https://uchi.ru/

					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
6	Синтаксис	16	1	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
7	Орфография и пунктуация	50	9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
8	Развитие речи	30	1	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Обобщающие уроки		18	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	22	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ) 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3	Различение предложения и слова	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
10	Различаем первые звуки в словах. Входная диагностическая работа	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
13	Проводим параллельные линии	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

14	Отрабатываем параллельные линии	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
16	Пишем элементы букв	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
17	Особенность гласных звуков	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

19	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
27	Письмо строчной буквы ы	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
28	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

54	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
73	Письмо строчной буквы ь	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

79	Особенности шипящих звуков	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
98	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

99	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
100	Письмо строчной буквы ъ	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
101	Отработка написания гласных букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
102	Отработка написания согласных букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
105	Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
108	Текст как единица речи	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

109	Предложение как единица языка	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

114	Восстановление деформированных предложений	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
115	Ситуации общения. Диалог	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
116	Слово как единица языка. Значение слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
117	Составление небольших устных рассказов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
118	Слова, называющие предметы	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
120	Слова, называющие признака предмета	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
122	Слова, называющие действия предмета	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
126	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

134	Алфавит	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

139	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
143	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
147	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

154	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
158	Перенос слов со строки на строку	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

159	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
160	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
161	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
162	Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
163	Объяснительный диктант	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

164	Как составить предложение из набора слов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
165	Составление из набора форм слов предложений	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2	Диалогическая форма речи	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3	Урок по разделу лексика: о происхождении слов	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
4	Текст	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская

	тексте; выражение в тексте законченной мысли					электронная школа https://resh.edu.ru/
6	Тема текста	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
7	Основная мысль	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
8	Входная диагностическая работа. Заглавие текста.	1	1	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/

						Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
16	Предложение как единица языка	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

17	Предложение и слово	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
18	Связь слов в предложении	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
19	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

23	Урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
24	Урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
25	Предложение: систематизация знаний	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
26	Слово и его значение	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
28	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

29	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
31	Синонимы	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
32	Синонимы в тексте	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
33	Антонимы	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

35	Урок по разделу лексики: работаем с толковым словарем	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
37	Урок по разделу лексики: проверочная работа	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
40	Корень как часть слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

41	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
42	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
46	Урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

47	Суффикс как часть слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
49	Роль суффиксов и приставок	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
50	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
51	Состав слова: обобщение	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
52	Урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

53	Урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
56	Перенос слов по слогам	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
60	Урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
63	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
73	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
74	Функции мягкого знака	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
75	Урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская

						электронная школа https://resh.edu.ru/
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
78	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
79	Списывание на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
80	Урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
81	Урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
82	Урок по разделу орфография: использование орфографического словаря	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/

	учебника для определения (уточнения) написания слова					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
83	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
84	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
85	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
86	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
87	Контрольный диктант №1 на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

88	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
89	Урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
101	Использование на письме разделительных ь и Ь	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

105	Контрольный диктант №2 на изученные правила	1	1	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
106	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
107	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
108	Имя существительное как часть речи	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
109	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
110	Имя существительное: значение	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/

						Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
117	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
118	Число имён существительных	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
119	Урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
120	Контрольный диктант №3 на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	1	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
121	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Глагол как часть речи	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
124	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
125	Урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
126	Текст-повествование	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
127	Особенности текстов-повествований	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

128	Урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
129	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
130	Урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
131	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
132	Имя прилагательное: значение	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
133	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

134	Урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
135	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
136	Текст-описание	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
137	Урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
138	Контрольный диктант № 4 на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
139	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

140	Особенности текстов-описаний	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
141	Урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
142	Урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
143	Урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
144	Текст-рассуждение	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
145	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

146	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
147	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
148	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
149	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
150	Части речи: обобщение. Тренинг	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
151	Контрольный диктант № 5 на изученные орфограммы в корне слова	1	1	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

152	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
154	Урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
156	Урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
157	Части речи: систематизация знаний	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

158	Урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
159	Урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
160	Урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
162	Итоговый контрольный диктант № 6	1	1	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
163	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

164	Урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
165	Урок по разделу орфография: проверочная работа	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
166	Урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
167	Урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

168	Урок по разделу орфография: проверочная работа	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
169	Урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
170	Урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	31	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Входная диагностическая работа. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	1	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Предложение	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826

11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80

22	Контрольный диктант № 2 по изученным темам: простое и сложное предложение (общее представление); запятая между частями сложного предложения	1	1	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a

27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Контрольный диктант № 3. Характеристика звуков русского языка	1	1	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2

37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
41	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110

42	Нулевое окончание	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием. Урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	1	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

59	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Контрольный диктант № 5.	1	1	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
62	Урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки.	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
69	Разделительный твёрдый знак	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190

70	Знакомство с жанром объявления	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	1	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28

76	Урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
78	Урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
79	Урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

	самостоятельно составленному плану					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
84	Число имён существительных	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Контрольный диктант №7	1	1	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62

101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Контрольный диктант № 8. Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	1	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Правописание безударных	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

	окончаний имён существительных 1-го склонения					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Контрольный диктант №9. Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	1	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758

119	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
120	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6

124	Склонение имён прилагательных	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a

130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием Правописание местоимений	1	1	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
141	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Знакомство с жанром письма	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
147	Неопределённая форма глагола	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Контрольный диктант № 11. Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1	1	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88

153	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
155	Урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица не, её значение	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda

159	Правописание глаголов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Урок по разделу морфология: проверочная работа	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
163	Урок по разделу морфология: отработка темы. Итоговый контрольный диктант № 12.	1	1	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e

165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
167	Урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	20	
-------------------------------------	-----	----	----	--

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Входная диагностическая работа. Текст. Образные языковые средства	1	1	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Контрольный диктант № 2. Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1	1	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60

23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018

29	Урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Контрольный диктант № 3. Сложные предложения	1	1	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444ada
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444bfc
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818

46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
49	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
50	Повторяем состав слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Контрольный диктант № 4. Основа слова	1	1	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa

52	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Контрольный диктант № 5. Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	1	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
62	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86

63	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac

69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Контрольный диктант № 6. Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	1	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72

81	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
89	Склонение имен прилагательных	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28

92	Контрольный диктант № 7. Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	1	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a

103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
104	Контрольный диктант № 8. Урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1	1	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
105	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Местоимение. Личные местоимения	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Пишем текст по предложенному плану	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
111	Урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
118	Контрольный диктант № 9. Настоящее время глагола	1	1	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Прошедшее время глагола	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
120	Будущее время глагола	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Глагол в словосочетании	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4

126	Глагол в предложении	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
131	I и II спряжение глаголов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0

132	Личные формы глагола	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
138	Контрольный диктант № 10. Отрабатываем правописание	1	1	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

	безударных личных окончаний глаголов-исключений					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98

144	Правописание глаголов на -ться и –тя	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тя	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Контрольное изложение. Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	1	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Морфологический разбор глагола	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Глагол: систематизация знаний	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Урок по разделу морфология: Проверь себя	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	0	1		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0		Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2

161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
163	Итоговый контрольный диктант № 12. Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	1	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	0	1	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

167	Урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	0	0	Учи.ру https://uchi.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	22	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по русскому языку: пособие для учителя / О.И.

Дмитриева.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Учи.ру <https://uchi.ru/>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>